

Nivel Transición



Experiencia: Jugando y descubriendo semejanzas y diferencias

A través de esta entretenida experiencia los niños y niñas van a jugar a establecer relaciones entre distintos objetos, considerando el color, la forma, el tamaño y las texturas de cada uno de ellos. Esta oportunidad les va a permitir desarrollar habilidades del pensamiento matemático y definir las normas para que sea un momento donde todos puedan participar.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A identificar características en los objetos
- ♣ A reconocer similitudes y diferencias entre los objetos
- ♣ A agrupar objetos según sus características
- ♣ A manifestar sus opiniones y argumentos
- ♣ A respetar normas y acuerdos.

Materiales

- ♣ Tapas, lápices, cajas, papeles, juguetes, entre otros objetos que tengan en el hogar.

Nivel Transición



Descripción de la experiencia

Elige un lugar donde puedas ubicar diversos objetos que tengas en el hogar e invita al niño o niña a explorar y reconocer sus similitudes y diferencias. Motívala/o a nombrar los objetos y a describir sus características: la forma que tienen, los colores, textura, peso, uso, entre otras.



Luego, pregúntale cómo podrían agrupar esos objetos para que el niño o niña proponga una característica específica; si necesita apoyo, plantéale, como ejemplo, lo siguiente: *“hagamos un grupo con todos los objetos que son suaves”*. A medida que va respondiendo y agrupando

acorde a distintas características, puedes ir desafiándolo y pidiéndole que agrupe por dos o tres atributos más, dándole la opción, en primera instancia, de decidir cuáles considerar. Si requiere apoyo, puedes decirle, por ejemplo: *“mira, pongamos aquí todos los objetos que son suaves y, además, rojos”*. Para ello ofrécele tapas, cajas, lápices, juguetes, papeles y otros elementos, de diferentes formas, texturas, colores, tamaños, usos etc.

Puedes seguir reforzando este aprendizaje a partir de situaciones cotidianas en el hogar, por ejemplo, solicitándole que ayude a doblar los calcetines del mismo tamaño y color o pidiéndole que ayude a ordenar la ropa de acuerdo con su uso, color y tamaño.

Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

Experimentar con diversos objetos del hogar, determinar sus semejanzas y diferencias y clasificarlos según las características que los hacen semejantes, permite que niños y niñas desarrollen conceptos matemáticos desde temprana edad, con referencia en acciones o percepciones de situaciones o experiencias de la vida cotidiana, haciendo más significativo el desarrollo del pensamiento matemático.