

1º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 37

Lengua y
Literatura



En esta clase aprenderás a escribir un artículo informativo en función del contexto, el destinatario y el propósito, siguiendo todos los pasos del proceso de producción textual: planificar, redactar, revisar, reescribir y editar.

OA15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. Para comenzar, ordena las siguientes etapas del proceso de escritura de un artículo informativo. Escribe el número que corresponda del 1 al 5.

- _____ Planificar.
- _____ Escoger un tema.
- _____ Escribir el borrador.
- _____ Investigar sobre el tema.
- _____ Editar el texto.

2. Comenta en forma oral con algún amigo o familiar: ¿Por qué crees que es necesario ejecutar varios pasos para escribir un texto?

3. Ahora que ya conoces la estructura de un artículo informativo mediante la lectura de “Piloto de drones, una profesión del futuro” y has aprendido cómo usar herramientas de escritura como los conectores y los dos puntos, es momento de **comenzar a escribir**.

Desarrollo



1. Lee las indicaciones propuestas en la página 113 de tu libro para **planificar tu artículo**.

2. Revisa la información que registraste en tu investigación sobre un invento ingenioso.

3. A continuación, completa la siguiente tabla con las ideas que necesitas para planificar tu escritura:

El tema de mi artículo informativo es...
El propósito de mi artículo informativo es...
Mi artículo informativo está dirigido a...
Las ideas que plantearé en la introducción son... -Párrafo 1:
Las ideas que plantearé en el desarrollo son... - Párrafo 2: - Párrafo 3: - Párrafo 4:
Las ideas que plantearé en la conclusión son... - Párrafo 5:

4. **Escribe tu borrador.** Para ello, guíate por las indicaciones planteadas en la página 113 de tu libro.

Recuerda que:

- Los **modismos** son expresiones propias del habla cotidiana, las cuales resumen de manera informal una idea en un sentido figurado, por ejemplo, la expresión “en un abrir y cerrar de ojos”.

- La **precisión** es un principio clave en la redacción. Esta cualidad se consigue utilizando la palabra que expresa exactamente lo que se quiere decir, evitando expresiones coloquiales y palabras comodín que diluyen el significado. En lugar de decir: “hacer un informe” podemos utilizar la frase: “redactar un informe”.

5. A través de alguna red social, intercambia tu escrito con el de un compañero o compañera y apliquen la siguiente pauta de revisión:

	SÍ	NO
El texto utiliza un registro formal, sin modismos.		
El texto recurre a hechos, explicaciones y ejemplos para dar a conocer el tema con claridad.		
El texto utiliza un vocabulario amplio y preciso, sin palabras ambiguas como “cosa”, “asunto”, “cuestión” o “hacer”.		

6. A continuación, modifica tu escrito considerando los aspectos no cumplidos.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas asociadas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno:

Nikola Tesla, el físico al que nadie dio las gracias por cambiar el mundo

Una de las mentes más brillantes del siglo XX estuvo a punto de no llegar a crear ninguno de los 300 inventos que patentó a lo largo de su vida. A los 17 años, el físico e ingeniero Nikola Tesla, que había nacido el 10 de julio de 1856, estuvo a punto de morir de cólera. Aunque quizá fue este episodio el que lo impulsó a convertirse en el genio que llegó a ser, ya que mientras convalecía de la enfermedad, su padre le prometió que, si se curaba, le enviaría a una escuela de ingeniería. Y eso hizo.

Estudió ingeniería mecánica, eléctrica y física, y trabajó de ingeniero eléctrico en diversas empresas europeas. Mientras paseaba por el parque con un amigo, desarrolló el concepto de un motor de inducción (un motor de corriente alterna accionado por inducción electromagnética).

La guerra de las corrientes

En 1882, descubrió el campo magnético giratorio, un principio de la física que forma la base para casi todos los dispositivos que usan la energía de corriente alterna (CA) y se unió a la empresa Edison continental de París, que lo llevó a colaborar con Thomas Alva Edison, sin embargo, las diferencias entre los dos científicos acabaron con la sociedad. Edison defendía un modelo de negocio eléctrico basado en la corriente continua, para lo que ya había hablado con inversores, que, en 1882, convirtieron su idea en el primer sistema de distribución eléctrica del mundo, con 110 voltios de corriente continua y 59 clientes en Manhattan. Por su parte, Tesla creía en un modelo basado en la corriente

alterna (enchufes). Esta controversia pasó a la historia como la guerra de las corrientes. Aunque la razón la tenía Tesla, cuyo modelo era mucho más eficiente y gracias al que ahora es posible encender la luz de tu casa.

Al físico le acompañó durante toda su vida una idea: lograr que la energía gratuita llegara a todo el mundo. Fue precursor de todas las transmisiones inalámbricas en tiempo real y en un espacio virtual. También ideó los principios teóricos del radar, el control remoto, la turbina sin paletas y realizó investigaciones en el campo de la propulsión electromagnética y la robótica.

En la búsqueda de su gran obsesión, la transmisión inalámbrica de energía, en noviembre de 1890 el ingeniero consiguió iluminar un tubo vacío sin cable alguno, haciéndole llegar energía a través del aire. En 1895, diseñó la primera central hidroeléctrica en las Cataratas del Niágara, una gran victoria para la corriente alterna.

Por si fuera poco, Tesla patentó el sistema básico de radio en 1896. No obstante, la invención se le atribuye a menudo a Marconi, que hizo la primera transmisión de radio transatlántica en 1901. Pero fue realmente Tesla quien desarrolló las patentes para los elementos básicos de un transmisor de radio que fueron utilizados más adelante por Marconi. Finalmente, la Corte Suprema de Estados Unidos lo consideró el inventor original de la radio, y también el primero en tomar la primera imagen de rayos X.

Fuente: <https://nmas1.org/blog/2017/07/11/Tesla-perfil> (adaptación)

1

A partir de lo leído, es posible señalar que el propósito del artículo es:

- A) Destacar los aportes científicos e inventos de Nikola Tesla.
- B) Explicar los eventos que marcaron la vida de Nikola Tesla.
- C) Demostrar que actualmente es imposible inventar algo novedoso.
- D) Promover la creatividad e imaginación que requiere un inventor.

2

¿Qué quiso decir el autor con la expresión: “El físico al que nadie dio las gracias por cambiar el mundo”?

- A) Edison le robó a Tesla su idea de corriente continua.
- B) Marconi consiguió la patente de la radio y rayos X.
- C) Tesla no fue reconocido en vida por sus inventos.
- D) Tesla era considerado alguien raro que vivía aislado.

3**Según el texto, ¿cuál fue la principal preocupación de Nikola Tesla?**

- A) La creación de grandes centrales hidroeléctricas alrededor del mundo.
- B) La comunicación mediante transmisiones de radio de amplio alcance.
- C) La instalación de una red de energía basada en la corriente alterna.
- D) La distribución gratuita de energía inalámbrica para todo el mundo.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

1º
medio

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

➔ Planifico mi artículo

Te invitamos a seguir estos pasos, de modo que puedas planificar exitosamente un artículo informativo acerca del invento sobre el cual investigaste.

- ✓ **Determina la situación comunicativa.** ¿Cuál es tu propósito de escritura?, ¿a quiénes estará dirigido tu texto?, ¿qué debes tener en cuenta para que tu texto sea adecuado al propósito y los lectores?
- ✓ **Organiza la información del desarrollo.** Establece en qué orden presentarás la información. Es decir, qué información irá primero, cuál irá después y así sucesivamente. Para hacerlo, puedes escribir una lista anotando el orden de los temas que presentarás de manera secuencial y ordenada.
- ✓ **Anota las ideas que emplearás en tu introducción.** Una vez que tengas definida la estructura de ideas del desarrollo, define lo que dirás en la introducción. Recuerda que en ella debes presentar el tema de manera concisa y captar la atención del lector.
- ✓ **Organiza las ideas de la conclusión.** Anota las ideas que podrías incluir en tu conclusión. A continuación, te sugerimos algunas.
 - Importancia del invento para la historia de la humanidad.
 - Usos actuales que se le da al invento; por ejemplo, problemas que soluciona.
 - Reflexión sobre las capacidades de los seres humanos para inventar cosas nuevas.

➔ Escribo

- Escribe tu borrador de acuerdo a la planificación que hiciste. Antes de comenzar a hacerlo, toma en cuenta las siguientes indicaciones.

Utiliza un lenguaje formal. Los artículos informativos están hechos para todo tipo de público. Por lo mismo, debes emplear un lenguaje formal que le dé seriedad a tu texto y que sea comprensible para todos. Para eso, evita los modismos y el lenguaje coloquial.

Cuida tu ortografía. Preocúpate de escribir correctamente las palabras. Para ello, presta atención a los tildes y las reglas de acentuación, y verifica la escritura correcta de palabras que lleven B, V y C, S, Z.

Adecúa tu texto al destinatario. Utiliza un lenguaje sencillo y claro para que el lector comprenda la información. Además, incorpora recursos para explicar el tema al destinatario. Por ejemplo: hechos, explicaciones, ejemplos. Recuerda que los lectores no saben sobre el tema.

Utiliza un lenguaje preciso, que considere los términos propios del tema o de la disciplina sobre la que escribes. Evita las palabras ambiguas o imprecisas como "cosa", "cuestión" o "hacer".

Cuida tu redacción. Utiliza conectores variados para ordenar y relacionar lógicamente tus ideas. Además, emplea adecuadamente los signos de puntuación.