

# LESSON 3 WRITING

## ACTIVITY 1: Family vocabulary (15 minutes)

**1. Observe the images.**

* Observa las imágenes.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar las imágenes para identificar el tema de la guía: familia. |

1. **What do these images represent?**

* **¿**Qué representan estas imágenes?

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Las imágenes representan familias. |

1. **How many people are in your family?**

* **¿**Cuántas personas hay en tu familia?

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Esta respuesta depende de la cantidad de miembros de la familia de cada estudiante. |

**2. Observe the family tree.**

* Observa el árbol familiar.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar el árbol familiar para identificar los miembros de la familia en inglés, de acuerdo a las imágenes. |

**3. Answer the questions about the family tree.**

* Responde las preguntas sobre el árbol familiar.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  a) Sister  b) Uncle  c) Cousin |

**4. Complete the sentences about the family tree.**

* Completa las oraciones sobre el árbol familiar.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  a) Brother  b) Grandmother  c) Sister  d) Cousin |

**5. Identify your family in the family tree. (Identifica a tu familia en el árbol familiar).**

* **Write the members of your family and their names. (**Escribe los miembros de tu familia y sus nombres).
* **Use as many family members as you want. (**Incluye todos los miembros de la familia que tú quieras).
* **Use the vocabulary from the “family tree”.** (Usa el vocabulario presentado en la imagen de “Family Tree”. Ejemplo: “Margarita”, “Grandmother”).

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe crear un árbol familiar parecido al presentado en el vocabulario, incluyendo el nombre y los miembros de la familia en inglés. |

## ACTIVITY 2: Maria Jose’s family (20 minutes)

**1. Observe at the “Reminder box” about the formal and informal expressions to talk about family and read the text.**

* Observa el cuadro de “Reminder” sobre las expresiones formales e informales para hablar sobre la familia y lee el texto.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar el recuadro de vocabulario y luego leer el texto. |

**2. Answer these questions from the text. Choose the correct answer.**

* Responde las siguientes preguntas sobre el texto. Elige la respuesta que corresponde.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  1. b) Teresa  2. a) Gerardo  3. b) Maria Jose  4. a) René  5. What is Maria Jose’s family favorite activity?  RESPUESTA:  They love going out on the weekends. |

## ACTIVITY 3: USING ADJECTIVES (15 minutes)

**1. Observe the images and compare them. What do they mean?**

* Observa las imágenes y compáralas. ¿Qué significan?

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Sólo se debe observar las imágenes para identificar adjetivos. De izquierda a derecha son: feliz – triste – alto – bajo – viejo - joven |

**2. Who in your family is…?**  ¿Quién en tu familia es…?

* **Write sentences using words from the picture to describe people in your family.** (Escribe oraciones usando palabras de la foto para describir personas de tu familia).
* **Words: family is happy, sad, tall, short, old, or young.**
* **Example:** My mother is happy.
* **Then draw them.** (Luego, dibújalos).
* **Sigue el ejemplo:** My mother is happy.

|  |
| --- |
| RESPUESTA: (Las respuestas pueden variar dependiendo de las descripciones de cada miembro de la familia, aquí hay algunos ejemplos:)  1. My sister is happy.  2. My father is sad.  3. My brother is tall.  4. My mother is short.  5. My grandfather is old.  6. My uncle is young. |

## ACTIVITY 4: WRITING PROJECT (40 minutes)

**1. Observe at these four boxes that show information about a family. What information are they giving?**

* Observa estos cuatro cuadros que muestran información sobre una familia.
* ¿Qué información están entregando?

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar los recuadros para identificar ejemplos de lo que luego deben escribir en cada uno. |

**2. Complete the diagram with your own ideas about your family. Follow the examples in each section. Use the vocabulary from this handout.**

* Completa el diagrama con tus propias ideas sobre tu familia.
* Sigue los ejemplos presentados en cada sección.
* Utiliza el vocabulario de esta guía.

|  |
| --- |
| RESPUESTA: (las respuestas pueden variar dependiendo de las características de la familia de cada estudiante)  1. Escribe algunos miembros de tu familia (ejemplos: mother, father, sister, brother, uncle,aunt, cousin…)  2. Escribe la actividad favorita de cada miembro de la familia (ejemplos: playing instruments, going out, watching TV, playing games, running)  3. Escribe una actividad que disfruten hacer juntos (ejemplos: playing instruments, going out, watching TV, playing games, running)  4. Añade cualquier otra información sobre tu familia que consideres interesante. |

## ACTIVITY 5: Sponge Activity

**1. Can you name any famous family?**

* ¿Puedes nombrar alguna familia famosa?
* Ejemplo: “Shrek’s family”

|  |
| --- |
| RESPUESTA: (las respuestas pueden variar de acuerdo a las familias famosas que los estudiantes puedan recordar) Aquí presentamos algunos ejemplos:   * The Smiths (Will Smith) * The Simpsons (Homer Simpson, Lisa Simpson, etc.) * The Cyrus (Miley Cyrus) |

## 

## NO OLVIDAR REPASAR EL CONTENIDO CON UN ADULTO