

# LESSON 3 WRITING

## ÚTILES RECOMENDADOS:

* Cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco.
* Lápiz grafito y goma.

## ACTIVITY 1: Family vocabulary (30 minutes)

**1. Observe the images.**

* Observa las imágenes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Shrek and family | Shrek personajes, Fiona y shrek y Shrek | http://www.forodefotos.com/attachments/series-de-dibujos/37508d1345186386-fotos-los-picapiedras-fotos-los-picapiedras-familia.jpg |  |

1. **What do these images represent?**

* **¿**Qué representan estas imágenes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **How many people are in your family?**

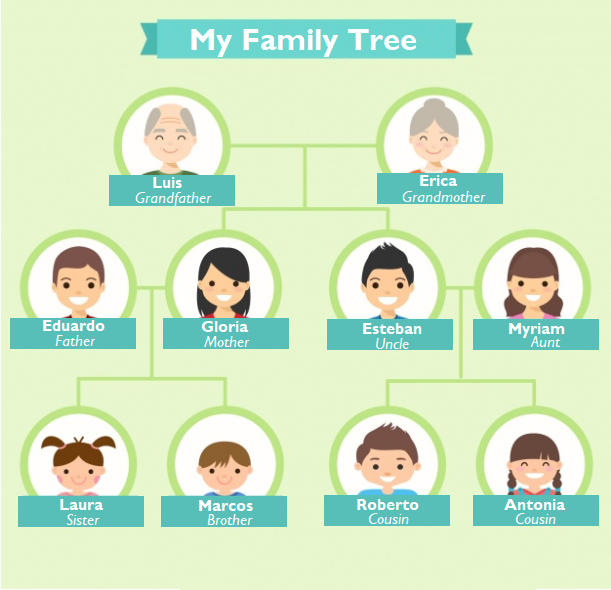
* **¿**Cuántas personas hay en tu familia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Observe the family tree.**

* Observa el árbol familiar.

|  |
| --- |
| A family tree is a graphic that shows the relationships between the members of a family.  *Un árbol familiar es un gráfico que muestra las relaciones entre los integrantes de una familia.* |



**3. Answer the questions about the family tree.**

* Responde las preguntas sobre el árbol familiar.

a) Who is Laura? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Who is Esteban? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Who is Antonia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Complete the sentences about the family tree.**

* Completa las oraciones sobre el árbol familiar. Ejemplo: *Myriam is Antonia’s aunt.*

a) Marcos is Laura’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

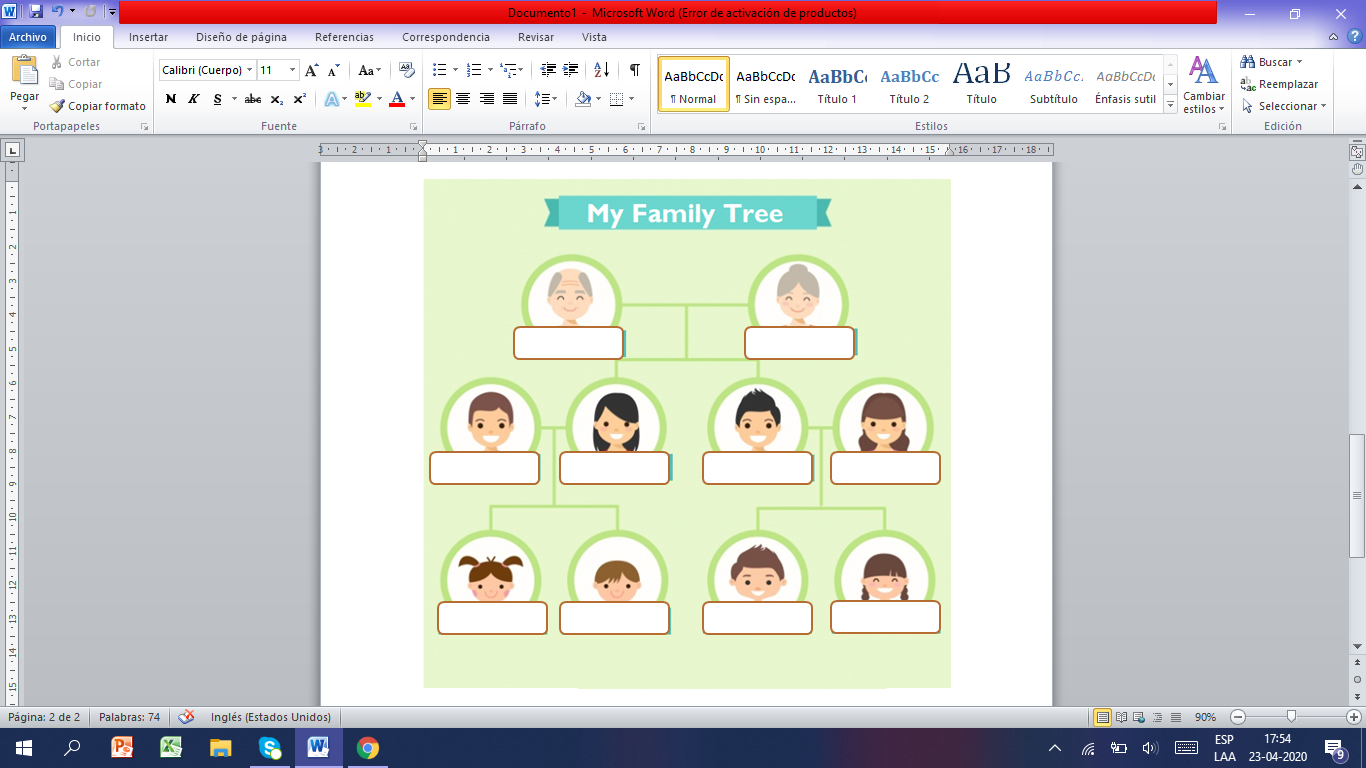
b) Erica is Laura’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Antonia is Roberto’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Marcos is Roberto’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Identify your family in the family tree. (Identifica a tu familia en el árbol familiar).**

* **Write the members of your family and their names. (**Escribe los miembros de tu familia y sus nombres).
* **Use as many family members as you want. (**Incluye todos los miembros de la familia que tú quieras).
* **Use the vocabulary from the “family tree”.** (Usa el vocabulario presentado en la imagen de “Family Tree”. Ejemplo: “Margarita”, “Grandmother”).



## ACTIVITY 2: Maria Jose’s family (10 minutes)

**1. Observe the “Reminder!” box about the formal and informal expressions to talk about family, then read the text.**

* Observa el cuadro de “Reminder” sobre las expresiones formales e informales para hablar sobre la familia y lee el texto.

|  |
| --- |
| REMINDER!  Father (formal) → Dad (informal)  Mother (formal) → Mom (informal)  Grandfather(formal) → Grandpa (informal)  Grandmother (formal) → Grandma (informal)  When speaking about family, you can use any expression.  Al hablar de la familia, puedes usar la expresión que quieras. |



**2. Answer these questions from the text. Choose the correct answer.**

* Responde las siguientes preguntas sobre el texto. Elige la respuesta que corresponde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Who is she? | a) Maria Jose  b) Teresa   1. Cristina | 2. Who is he? | a) Gerardo  b) Alberto  c) René |
| 3. Who is she? | a) Cristina  b) Maria Jose  c) None | 4. Who is he? | a) René  b) Maria Jose  c) Alberto |

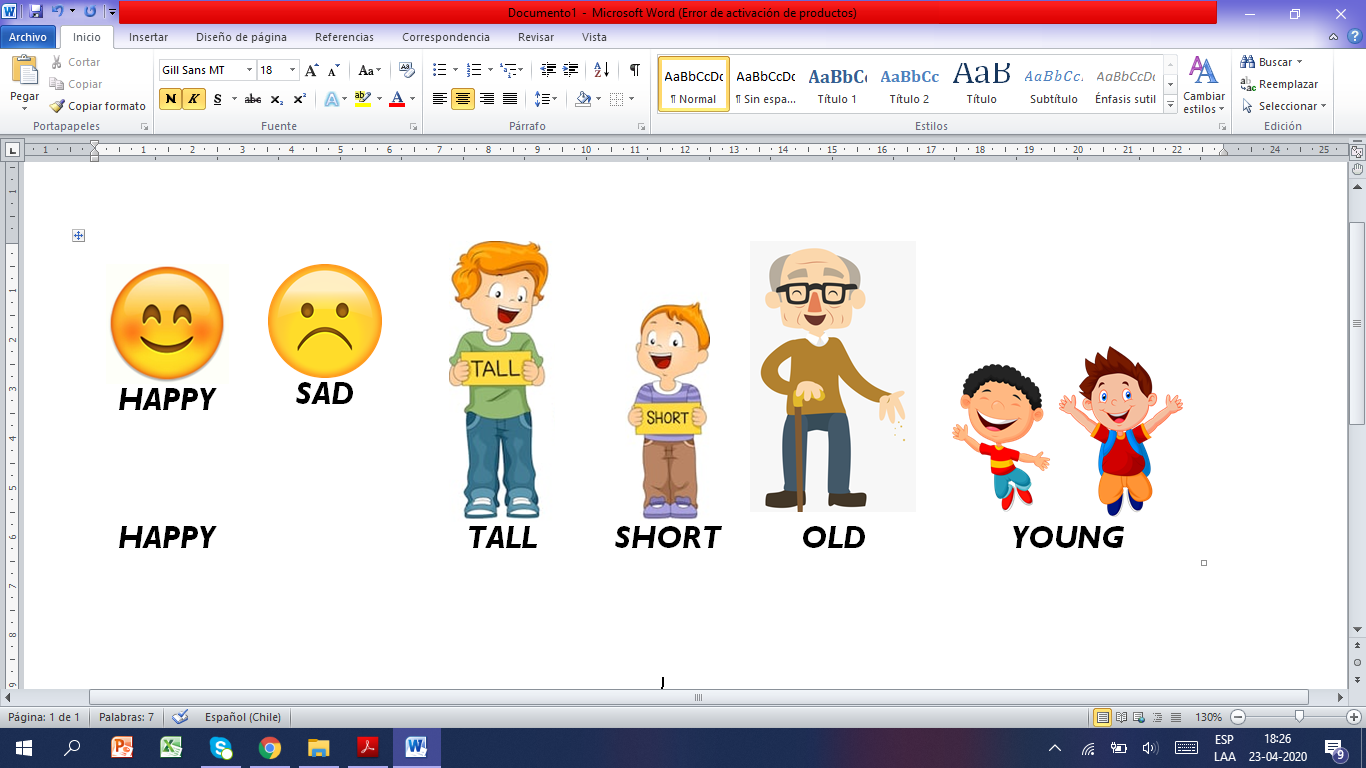
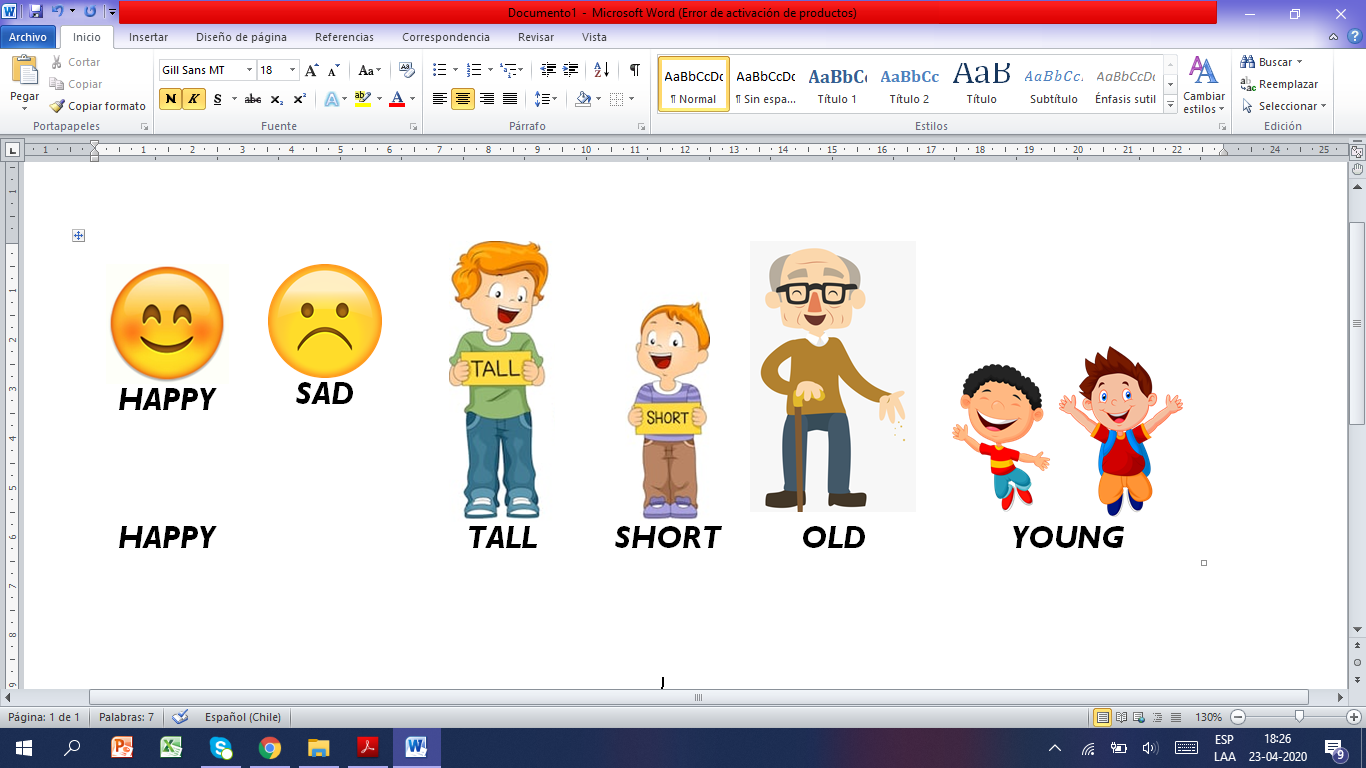
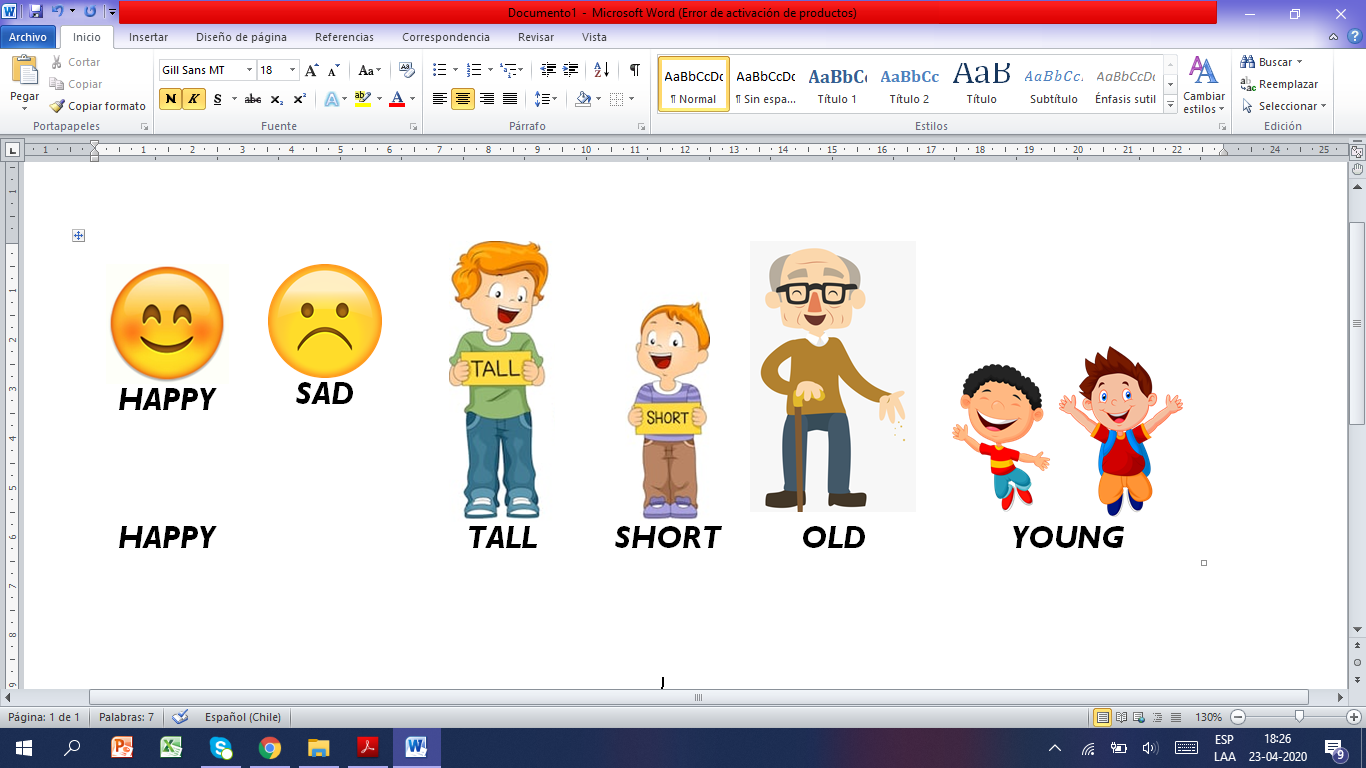
5. What is Maria Jose’s family favorite activity?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## ACTIVITY 3: USING ADJECTIVES (15 minutes)

**1. Observe the images and compare them. What do they mean?**

* Observa las imágenes y compáralas. ¿Qué significan?



**2. Who in your family is…?**  ¿Quién en tu familia es…?

* **Write sentences using words from the picture to describe people in your family.** (Escribe oraciones usando palabras de la foto para describir personas de tu familia).
* **Words: family is happy, sad, tall, short, old, or young.**
* **Example:** My mother is happy.
* **Then draw them.** (Luego, dibújalos).

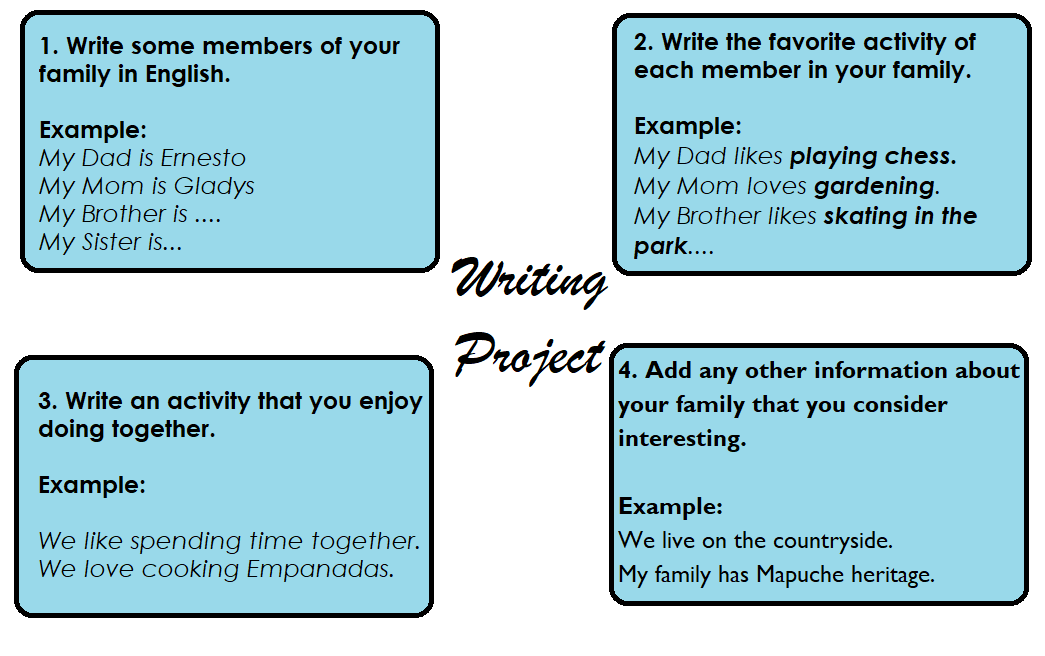
|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. My mother is happy. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  | 6. |

## 

## ACTIVITY 4: WRITING PROJECT (35 minutes)

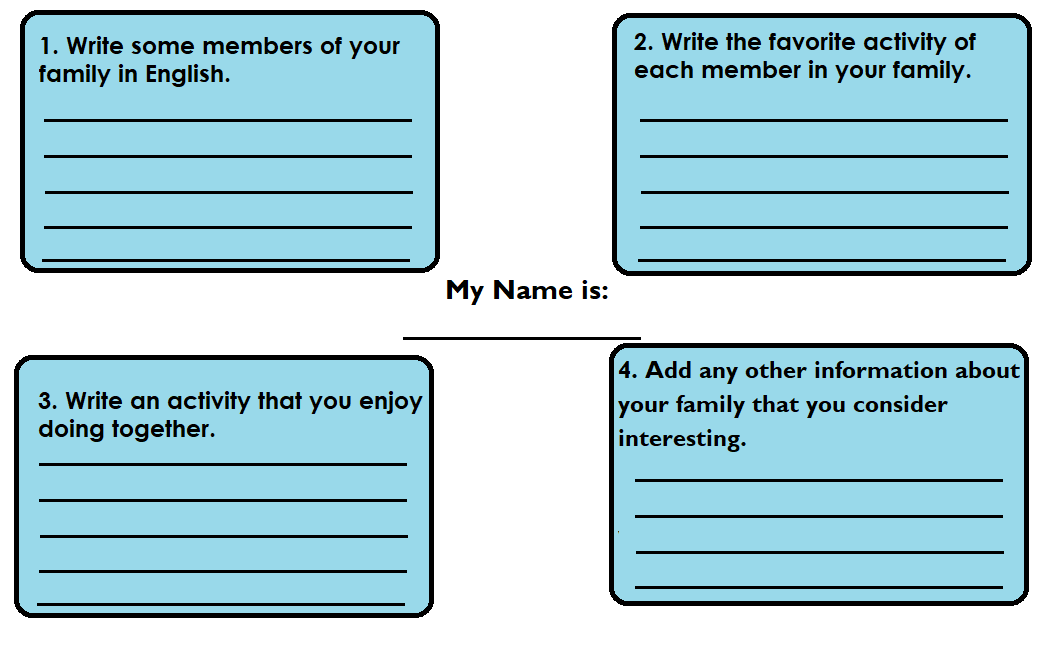
**1. Observe these four boxes that show information about a family. What information are they giving?**

* Observa estos cuatro cuadros que muestran información sobre una familia.
* ¿Qué información están entregando?



**2. Complete the boxes with your own ideas about your family. Follow the examples in each section. Use the vocabulary from this handout.**

* Completa los cuatro cuadros con tus propias ideas sobre tu familia.
* Sigue los ejemplos presentados en cada sección.
* Utiliza el vocabulario de esta guía.



## ACTIVITY 4: Sponge Activity

**1. Can you name any famous family?**

* ¿Puedes nombrar alguna familia famosa?
* Ejemplo: “Shrek’s family”

|  |
| --- |
|  |

## Recursos Digitales:

* Practica el vocabulario de la familia con el siguiente juego online, aquí:<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/family>
* Descubre más actividades para al aprendizaje de la familia en inglés, en el siguiente enlace:<https://www.fredisalearns.com/unit-9-family-members/>
* Practica la pronunciación de los integrantes de la familia, en el siguiente enlace:<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

## NO OLVIDAR REPASAR EL CONTENIDO CON UN ADULTO