

Actividad de Evaluación

Propósito

Se pretende que los estudiantes apliquen los aprendizajes desarrollados durante esta unidad para analizar y evaluar la relación entre políticas económicas, necesidades públicas y crecimiento y desarrollo, a partir de sus propias experiencias locales. Para esto, deben redactar un ensayo en el que reflexionen acerca de estos temas y puedan conectarlos con ejemplos observados en su vida cotidiana o recogidos en la prensa.

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
<p>OA 7 Explicar políticas económicas relacionadas con el crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.</p> <p>OA 8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p> <p>OA c Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>OA d Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p>OA e Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p> <p>OA g Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecen conexiones entre políticas económicas y crecimiento y desarrollo, considerando necesidades públicas y sus propias experiencias locales. - Evalúan algunas políticas públicas implementadas en Chile, considerando la necesidad pública a la que responden y su impacto en el bienestar subjetivo de la población chilena. -
Duración	12 horas pedagógicas

DESARROLLO

Dialogando sobre problemas económicos que tienen las sociedades

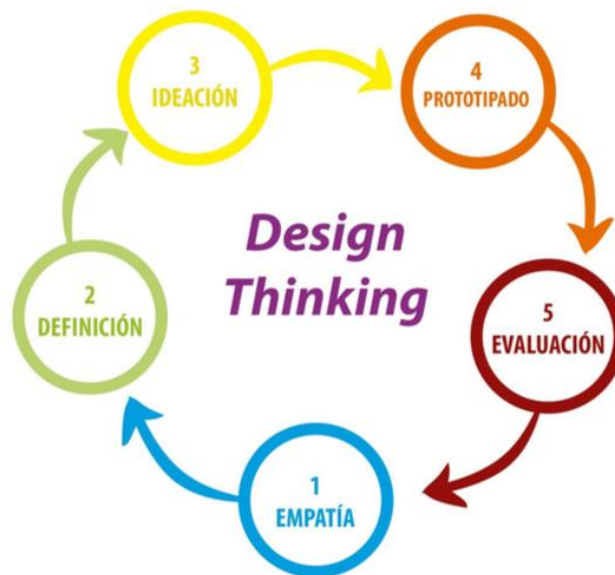
Se sugiere que el docente muestre noticias sobre los problemas económicos que tienen las distintas sociedades y países. También puede pedirles que traigan noticias de esos problemas para la clase. La idea es que hagan un collage con ellas en el pizarrón y reflexionen sobre el rol de las políticas económicas frente a los problemas sociales revisados.

Soluciones ante los problemas económicos

Utilizando la metodología *Design Thinking*, les pide dar una solución al siguiente problema: un auxiliar del colegio tuvo un accidente y necesita recursos económicos para cubrir una cirugía. Les plantea la pregunta:

¿Qué se les ocurre hacer para solucionar ese problema?

Esta metodología de trabajo tiene 5 pasos que van desde identificar un reto de diseño hasta la buscar y construir una solución.



Escribiendo el ensayo

En su ensayo, los jóvenes deben vincular el conocimiento y la toma de conciencia sobre la relación entre políticas económicas, necesidades públicas, sus propias experiencias locales, crecimiento y desarrollo. Se sugiere que reflexionen sobre cómo las políticas económicas responden a necesidades públicas para escribir el ensayo, organizados en los mismos grupos de la actividad anterior. Se espera que relacionen la política pública con su objetivo en términos de desarrollo y crecimiento.

Conexiones interdisciplinarias
Lengua y Literatura 3° medio – OA 7

Cómo escribir un ensayo:

1. Escoja su tema.
2. Investigue a fondo dicho tema.
3. Plantee una tesis basado en su propia opinión y en la información que haya obtenido. Una tesis fuerte incluye dos partes: el planteamiento y la razón.
4. Considere los puntos de vista negativos (u objeciones) de su planteamiento. Haga una lista de ellos y use su investigación para responderlos. Estas notas pueden serle útiles en su ensayo.
5. Haga un esquema del texto.
6. Elementos que debe incluir:
 - a) Introducción
 - b) Explicación de las razones que ha establecido en la tesis
 - c) La objeción más obvia y su respuesta
 - d) Conclusión
7. Lea su ensayo, revíselo y edítelo. Asegúrese de que todas sus ideas estén claramente expuestas. Revise que no haya errores gramaticales ni faltas de ortografía.

Orientaciones para el docente

Para la actividad grupal, se puede reformular los problemas para vincularlos con sus propias comunidades educativas. Por ejemplo:

- Mujeres con hijos que están terminando su enseñanza escolar y necesitan encontrar la manera de dedicar más tiempo para sí mismas a fin de cumplir con las exigencias de la escuela.
- Poca difusión y cobertura de actividades extraprogramáticas según las necesidades de los estudiantes.
- Formar una red de transporte y acercamiento al establecimiento, segura, ecológica y que disminuya el taco en los ingresos y salidas.

Recursos

- <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.cnid.cl/>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.economia.gob.cl/subsecretarias/economia/innovacion>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.innovacion.cl/>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.corfo.cl/sites/cpp/innovacion>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.designthinking.es/inicio/>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://blog.intive-fdv.com.ar/las-5-etapas-del-design-thinking-y-sus-tecnicas/>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://estebanromero.com/2016/10/una-introduccion-al-design-thinking-una-metodologia-practica/>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://xn--designthinkingespaa-d4b.com/>
- [https://www.curriculumnacional.cl/link/http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/webinar/presentacion design thinking veronica cabezas finalv3.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/link/http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/webinar/presentacion%20design%20thinking%20veronica%20cabezas%20finalv3.pdf)
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=1A3XqxO9Tu0>
- [https://www.curriculumnacional.cl/link/http://cfiesoria.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/Präsentation design thinking para educadores CFIE.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/link/http://cfiesoria.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/Präsentation%20design%20thinking%20para%20educadores%20CFIE.pdf)
- [https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.economia.gob.cl/wp-content/uploads/2018/02/Ministerio-de-Economia DIGITAL-1.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.economia.gob.cl/wp-content/uploads/2018/02/Ministerio-de-Economia-DIGITAL-1.pdf)
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.jumpchile.com/ganadores/>