

## ACTIVIDAD 3: ANÁLISIS DE CONFLICTOS INTERNACIONALES DESDE LA CIENCIA POLÍTICA Y LA HISTORIA

### Propósito

Se busca que los estudiantes analicen conflictos internacionales por medio de conceptos políticos y luego establezcan conexiones históricas para interpretar los procesos que los generan. Para ello, definen algunos conceptos esenciales de la política y luego escogen un conflicto internacional que les interese para analizarlo. Finalmente, evalúan la condición histórica del conflicto y su relación con otros.

### Objetivos de Aprendizaje

**OA 6** Analizar algunos conflictos internacionales que involucran a Estados nacionales, sociedades o grupos, explicando sus contextos, posibilidades de resolución y aplicando conceptos de la ciencia política como poder, soberanía, ideología, derechos humanos, opinión pública entre otro.

**OA a** Investigar sobre la realidad considerando:

- levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales;
- análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.

**OA c** Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información

### Actitudes

Pensar con consciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida y que enriquecen la experiencia.

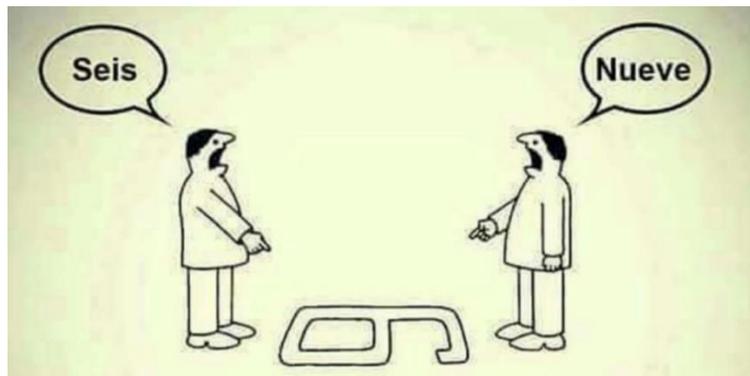
### Duración

3 horas pedagógicas

## DESARROLLO

### Discusión sobre la complejidad de los conflictos

Para que los estudiantes se interesen por analizar en profundidad un conflicto internacional sin desconocer la complejidad que implica entenderlos, el docente puede presentar la siguiente caricatura y preguntar: ¿Cómo se resuelve la complejidad de explicar procesos y/o fenómenos que generan visiones tan opuestas?



### Definición de conceptos de la ciencia política

Después de que los estudiantes proponen alternativas, se les puede sugerir algunos conceptos de la ciencia política que permiten abordar conceptualmente los conflictos internacionales y otros problemas de interés público, como poder, soberanía, ideología, opinión pública, derechos humanos. Para que usen correctamente dichos conceptos, conviene que elaboren sus definiciones, usando algún diccionario de política y mediados por el profesor.

### Análisis de un conflicto internacional desde conceptos de ciencia política

Se reúnen en grupos y eligen un conflicto internacional que les interese de una lista propuesta por el docente. Buscan información al respecto en distintas fuentes y, sobre esa base, contextualizan, distinguen causas, consecuencias en la población, impacto en distintas escalas, extensión temporal y espacial, intentos de acuerdo y/o mecanismo utilizados para resolverlo. Es fundamental que incorporen los conceptos de la ciencia política aprendidos en sus explicaciones.

Exponen oralmente y emplean respaldos visuales que sinteticen sus interpretaciones, como infografías, afiches, organizadores gráficos, entre otros. Se pueden orientar por preguntas como:

- ¿Qué elemento está en disputa?
- ¿Quiénes tienen el conflicto?
- ¿Cómo ejercen poder los actores involucrados?
- ¿Qué se busca ganar?
- ¿En qué basan el sistema de creencias que les permite mantener el conflicto? (ideología)
- ¿Cómo se afecta a la población civil? ¿Qué derechos humanos se vulnera?

- ¿Se pone en tensión la existencia de ciertos grupos, naciones o Estados? ¿En qué sentido la amenaza que genera el conflicto o las condiciones para resolverlo afectan la soberanía de los Estados participantes ante?
- ¿Qué juega la opinión pública internacional frente al conflicto?
- ¿Qué argumentos presenta?
- ¿Cómo participa?
- ¿A qué institucionalidad apela?
- ¿Contribuye a la paz o incrementa el conflicto?

Conexiones  
interdisciplinarias  
**Educación Ciudadana**  
4° medio  
**OA 2**

### Contextualización histórica de los conflictos internacionales analizados

Organizan los conflictos estudiados en una línea de tiempo elaborada colectivamente y los ubican en un planisferio. Luego reflexionan sobre si se puede explicar estos conflictos, que aparentemente pueden ser distintos, dentro de procesos históricos comunes (por ejemplo: la descolonización, la globalización, el cambio climático) o como desafíos actuales en el marco de acuerdos planetarios (como los derechos humanos, la sustentabilidad y la resolución pacífica de los conflictos).

### Orientaciones para el docente

Se puede usar los siguientes indicadores, entre otros, para evaluar formativamente:

- Explican algunos conflictos internacionales, aplicando conceptos de la ciencia política como poder, soberanía, ideología, entre otros.
- Analizan conflictos internacionales actuales y sus repercusiones a escala local y global, considerando el rol de la opinión pública y la defensa de los derechos humanos.

Se requiere buenos recursos para que organicen los conceptos de ciencia política. Se recomienda que comiencen entregando definiciones propias y luego agreguen definiciones y nuevos conceptos, a partir de los recursos mencionados. Se puede organizar gráficamente esa información en mapas conceptuales u otros esquemas que permitan visualizar la complejidad conceptual de los términos.

### Recursos

Barbé, Esther (1995). *Relaciones Internacionales*. Tecnos, Madrid.