

Actividad 2: *The impact of Technology @ Work*

PROPÓSITO

Se pretende que los estudiantes desarrollen la expresión escrita; para ello, ejercitan el campo léxico y las estructuras pertinentes después practicar la comunicación oral con un video y con los compañeros.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 1: Comprender información relevante para un propósito específico en textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.

OA 2: Producir textos orales y escritos claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas.

ACTITUDES

- Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.

DURACIÓN

4 horas pedagógicas

DESARROLLO

Describiendo aspectos de la tecnología en el trabajo

- Para activar conocimientos previos, el docente escribe el concepto *Technology at work* en la pizarra y formula preguntas como: *What is the role of technology in the work field? What impact does technology have at work nowadays? What impact do you think it will have in the future?*
- Anota en la pizarra los conceptos clave de las respuestas.
- Observan un video sobre el impacto de la tecnología en el mundo laboral. El docente indica: *Now you will watch a short video about the impact of technology on the work field. Take notes about the main ideas.*
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=oQQbPhfsASI4>
- Basados en sus notas, responden preguntas generales de comprensión del video. El profesor les pregunta: *How is technology affecting the work field? What will happen in the future?*

⁴Ver hasta el minuto 2:08

- Ven nuevamente el video para confirmar sus respuestas y para completar el siguiente recuadro. El docente indica: *Now you will watch the video again in order to confirm your answers and to fill in the following chart.*

*Se incluye las posibles respuestas correctas de los estudiantes.

<i>Key concepts</i>	<i>Future – technology – jobs – skills – industrial revolution – artificial intelligence (ai)</i>
<i>New roles</i>	<i>Uber driver, nano medic, youtuber, driverless car engineer</i>
<i>New jobs (now)</i>	<i>App developers, social media consultants, 3d printing engineers</i>
<i>Future predictions</i>	
<i>AI in 15 years +</i>	<i>Shopping, cooking, driverless cars, deliver items, have conversations, factory work.</i>
<i>Skills needed for future jobs</i>	<i>Critical thinking, emotional intelligence, creativity</i>
<i>High-risk Jobs</i>	<i>Receptionists, accountants, bookkeepers, kitchen assistants, etc.</i>
<i>Digital technology jobs</i>	<i>Cyber security specialists, big data analysts, software engineers, coders, avatar designers, etc.</i>

Expresando ideas por medio de un ensayo

- Completan la tabla y comparan información en pares: *Now find a partner and compare your charts. Highlight similar information and discuss the differences.*⁵
- Escriben sobre cuál sería su trabajo ideal en el futuro, considerando el impacto de la tecnología. El docente señala: *Now you will have to write an essay between 100-200 words about your ideal job in the future, considering the impact of technology. You must include the name of the job position, the main duties involved in the job and how technology relates to it.* Los estudiantes pueden ver la estructura general de un ensayo en: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://learnenglish.britishcouncil.org/writing-purpose/essays-structure-1>
- El docente les pide que trabajen en parejas y revisen el borrador del otro, utilizando la lista de cotejo que les entrega: *Now you will assess a classmate's draft using the following checklist.*

After you have finished, give the draft with the checklist back to your classmate for the editing and writing of the final version.
- Finalmente, cada alumno edita su borrador, aprovechando la retroalimentación que recibió. Entregan la versión final al docente, junto con el primer borrador y la retroalimentación.

Dado el propósito de esta actividad, se incluye su rúbrica a continuación.

⁵Pueden ver el video una vez más si fuese necesario.

PEER ASSESSMENT
(Essay)

Name of draft's owner: _____ Date: _____ peer
assessment performed by: _____

Scientific article's draft	Tick if completed	Comments & Suggestions (*)
Essay length is 100-200 words		
Correct use of grammar, punctuation & spelling		
Introduction, paragraph and conclusion are included		

(*) Comments & suggestions may provide reference to specific grammar, punctuation & spelling errors, specific missing information, and others such as not following appropriate chronological order.

Orientaciones para el docente

- Escriben un ensayo sobre tecnología, ajustándose a la estructura discursiva del género.