

### EDUCACIÓN GENERAL

3° básico



15 min

### Objetivos de aprendizaje

Describir la localización de un objeto en un mapa simple o en una cuadrícula (OA14 MAT).

Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, reconociendo diversos criterios (tiempo, espacio y números de personas); por ejemplo: juegos de uno contra uno, juegos en grupos reducidos y juegos con superioridad numérica (OA 2 EFIS).

### Indicadores de evaluación

- Colabora con el grupo de trabajo para resolver el problema planteado.
- Respeta las normas del juego y facilita la labor y participación de todos.
- Toma la iniciativa en algún momento de la actividad para favorecer el trabajo del grupo.
- Identifica sin dificultad las figuras geométricas y es capaz de asociar las formas.

Palabras claves

FIGURAS GEOMÉTRICAS, RESPETO AL TRABAJO EN EQUIPO.



### Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Cartones de figuras geométricas, cinta adhesiva



10 min



### Actividades o experiencias de aprendizaje

**“Caza geométrica”.** El curso se divide en grupos de cuatro estudiantes, quienes disponen de fichas con figuras geométricas (cuadrado, triángulo, círculo, trapecio, rectángulo, etc.) y cinta adhesiva. Con las figuras en mano, el grupo debe pegar sus fichas en aquellas estructuras de la sala que representan las figuras geométricas que recibieron.

**Derivada:** Realizar lo mismo contra el tiempo, llevarlo a cabo en el patio o en la vecindad del barrio.

### Representación gráfica

