

### 1. Dinámica de paternidad y maternidad responsable

A continuación, realizaremos una dinámica de trabajo, para ello trabajaremos en grupos de 5 a 7 personas.

#### Materiales:

Utilizaremos un muñeco/a.

#### Indicaciones:

El grupo se sienta en círculo en el suelo. La o el profesor comienza con la dinámica en un grupo a modo de ejemplo, para ello toma la muñeca en brazos y dice:

**“Este es mi hijo/a. Su nombre es .....**”

Luego, responde a la pregunta ¿Qué quiero para mi hijo/a?

---

---

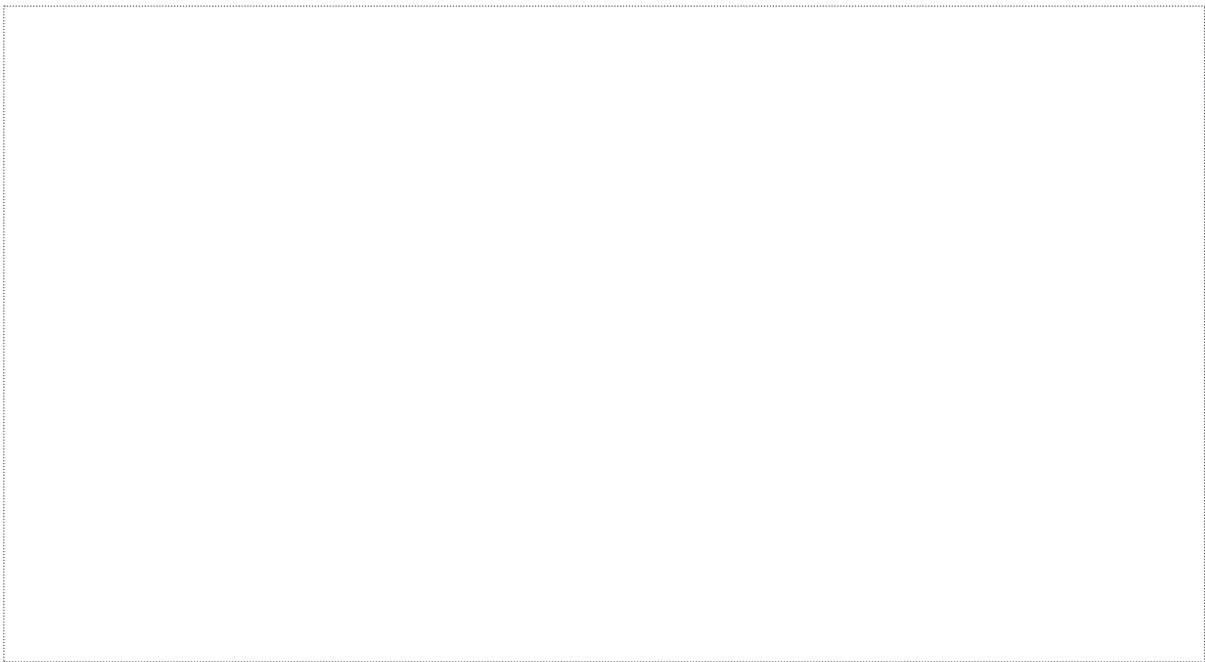
---

---

Luego entrega la muñeca a la persona que está a su lado. La persona asume la muñeca como hijo/a, y responde a la pregunta. La muñeca va pasando por todos los participantes, y cada uno se va poniendo en el rol de padre/ madre.

## Momento 1. Discusión y reflexión en grupo

- A)** ¿Habían pensado en la posibilidad real de ser papás / mamás a esta edad?
  - B)** ¿Cómo se sintieron frente a esta situación?
  - C)** ¿Cuáles son las debilidades o desventajas de ser padres a esta edad?
  - D)** ¿Tener un hijo o hija puede ser un proyecto? Fundamenten.
  - E)** ¿Podemos hablar de esto con la persona con la que estamos saliendo?
  - F)** ¿Tener una pareja estable es importante para una decisión como la de tener un hijo o hija? Fundamente.
  - G)** ¿Esta situación tiene las mismas consecuencias para los hombres que para las mujeres?
  - H)** ¿Por qué, muchas veces, cuando los o las adolescentes tienen hijas/os, luego son las abuelas las que los cuidan?
- 2.** Construya un collage en este recuadro con las principales ideas que surgieron sobre la paternidad y maternidad responsable (elementos necesarios).



## Momento 2.

Lea la siguiente noticia y responda las preguntas planteadas en torno a ella:

### “BAJA EMBARAZO ADOLESCENTE: EXPERTOS LO ATRIBUYEN A IMPLANTES GRATUITOS”

“En los últimos dos años ha bajado el número de embarazos en adolescentes. Según datos de la Junaeb, la cifra se redujo desde el 2014 a la fecha alcanzando los 8.015 casos, 1.800 menos que hace dos años.

La presidenta del Colegio de Matronas, Anita Román, atribuye el fenómeno a que las adolescentes están solicitando productos de control de natalidad tales como los implantes subdérmicos de larga duración -protegen contra el embarazo por tres años- los que no tienen costo para las usuarias del sistema público. Estas terapias son de alto costo en el sector privado (cerca de \$100.000) y han sido declaradas entre los medicamentos esenciales por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Los excelentes resultados alcanzados en Chile le están dando la razón a la OMS en el sentido de recomendarlos para todos sus países incorporándolos a sus listados de medicamentos esenciales, señala la dirigente. Román destaca que en la reducción del embarazo adolescente han incidido también las charlas, capacitaciones y campañas que se han realizado para hacer tomar conciencia. Respecto a los implantes de larga duración, como el subdérmico, el ginecólogo Enrique Gaggero dice que éstos no dependen de la acción del usuario, como son los orales, donde la persona debe tomarlos todos los días.

“En el mundo están usándose cada vez más. En Estados Unidos se realizó un estudio llamado ‘Choice’, en donde se les dio a elegir a los adolescentes un método anticonceptivo entre todos los que existen. Entre los 14 y 20 años, la gran mayoría eligió los de larga duración, específicamente un implante subdérmico Implanon, y un dispositivo intrauterino que es medicado”, señala el especialista. Y añade que su utilización ha incidido en la baja de los casos de embarazo adolescente”

Fuente: <http://www.lanacion.cl/noticias/pais/salud/baja-embarazo-adolescente-expertos-lo-atribuyen-a-implantes-gratuitos/2016-04-19/154352.html>

- A) ¿Sabías de la información que se entrega en esta noticia? Si tu respuesta es afirmativa ¿cómo obtuviste esta información?
- B) ¿Cuál es tu opinión sobre esta noticia en términos de efectividad del método de regulación de la natalidad? Fundamenta tu respuesta.
- C) ¿Cuál es tu opinión de esta noticia en términos de efectividad en la prevención de enfermedades de transmisión sexual? Fundamenta tu respuesta.
- D) ¿Consideras que la utilización del implante es signo de sexualidad responsable? Explica por qué.

### Autoevaluación.

1. ¿Consideras que han cambiado tus aprendizajes sobre la sexualidad, anticonceptivos y maternidad y paternidad responsable? Ejemplifica en aspectos que han sido nuevos para ti.
2. Reflexiona y responde ¿Qué crees que se pretendía que aprendieras en estas clases? Y ¿cuáles crees que son los criterios que utilizaría la o el profesor para analizar tu aprendizaje?

Compara tus respuestas con las de tus compañeros y compañeras.