

Objetivo

- › Investigar sobre astronomía diurna, considerando la determinación de la trayectoria del Sol durante el día y el mediodía solar, y regularidades diurnas del Sol y la Luna, entre otras acciones.

Indicaciones

Tal como se les señaló la clase anterior, es necesario que revisen si cuentan con los materiales mencionados a continuación, para la creación de su propio reloj solar:

- › Cartón piedra de 20 x 20 cm.
- › Una regla de 30 cm.
- › Transportador y compás
- › Plumón negro

Una vez que hayan comprobado si tienen todos los materiales, se le pide que observen y analicen el siguiente video:

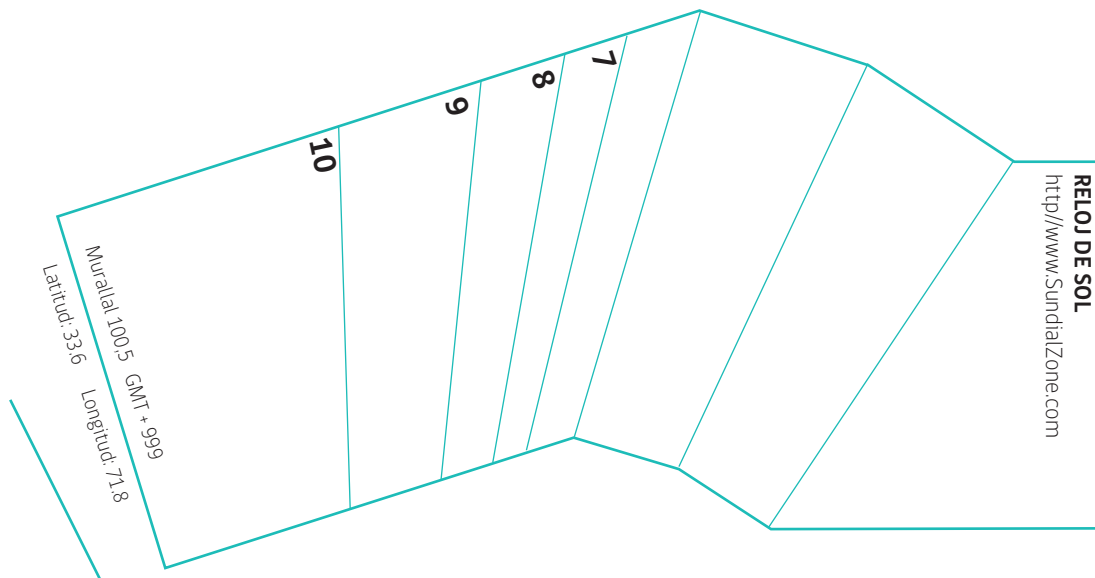
<https://www.sundialzone.com/es/relojdesol>

el cual les servirá para construir su propio reloj. Por otra parte, es necesario que socialicen las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo creen ustedes que nuestros pueblos indígenas sabían la hora?
2. ¿Cómo serían los relojes en esa época?
3. ¿Cuál es la importancia del sol en todo esto?
4. ¿Cómo las estaciones del año inciden en el cambio de hora? Justifique.

Para tener un reloj solar con un funcionamiento óptimo, es necesario que presenten atención a la siguiente explicación de acuerdo a los parámetros que se deben tener en cuenta, estos son latitud, longitud y la declinación de la pared.

Con la guía se adjunta un plano como se ejemplifica a continuación:



El cual deberás completar con los materiales y la explicación detallada del uso de este. Para más información de cómo construir un reloj solar y proyectarlo en otro lugar, es necesario recurrir a la página proyectada y seguir todas las indicaciones entregadas por la o el docente: al momento de tener construido el reloj, es necesario comprobar su funcionamiento, es por esto por lo que se deben ubicar en el lugar exacto que indicó la o el profesor en la imagen satelital y seguir las indicaciones para comprobar su real funcionamiento.

ACTIVIDAD 1

Para terminar, se les invita a reflexionar con las siguientes preguntas
¿qué aprendimos?

- a. ¿En qué consiste la astronomía diurna? Investigar acerca de fenómenos diurnos como el tránsito de Venus, la trayectoria del Sol.

- b. ¿A qué llama la astronomía el medio día solar?
