

DESFILE DE ACONTECIMIENTOS

3



4



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Cuántos días tiene un año? ¿Cuáles son sus días o meses favoritos? ¿Por qué?

Tarea docente: Guiar al curso a través de una secuencia de desplazamientos, acorde a diferentes eventos del año, ordenados cronológicamente. Cada evento comienza con el curso situado al fondo de la sala, seguido de un desplazamiento hacia el pizarrón y luego volviendo al fondo con un desplazamiento diferente.

1. Decir: “¿Qué sucede el primero de Enero? ¡Es año nuevo! *(avanzan con galope y girando los brazos, vuelven con zancadas)*”.

2. Continuar: “Las hojas de los árboles caen cuando es Marzo ¡Es el otoño que ha comenzado! *(avanzan en saltos a pies juntos, vuelven con trote, subiendo rodillas al pecho)*”.

3. Decir: “¡En Mayo celebramos las ‘Glorias’ del mar de Chile y su historia! *(avanzan con brazadas hacia el frente, vuelven con brazadas de espaldas)*”.

4. Continuar: “¿Por qué el día es tan corto y la noche tan larga? Parece que ha llegado Junio y con ello el

WeTripantu, ¡Un nuevo año mapuche! Bailemos y juguemos para celebrar *(aletean simulando un cóndor y avanzan dando saltitos, vuelven moviendo sus brazos como si tuvieran un palo de chueca)*”.

5. Decir: “¡En Septiembre vuelve el calor y bailo una cueca, para recibir a la primavera! *(avanzan y vuelven con zapateo)*”.

6. Finalizar: “¡Ya es 25 de Diciembre, el mes de la Navidad y pronto otro año va a comenzar! *(avanzan en posición de cuclillas, vuelven con galope girando los brazos)*”.

