

Inglés 2° medio / Unidad 4 / OA 8; 9; 12 / Actividad 1

1. Antes de ver una presentación, la o el docente copia el título y algunas palabras como *earth, water, energy, fire, ozone, greenhouse gases, humankind, urbanization*, y explica las que sus estudiantes no conozcan con ejemplos. Los alumnos y las alumnas hacen predicciones sobre lo que verán y sobre el propósito de la presentación. Ven y leen la información sobre el futuro del planeta, utilizando estrategias como identificar títulos, subtítulos, usar conocimientos previos y plantearse preguntas sobre el tema en una tabla. Luego, responden las preguntas que formularon de acuerdo a la información presentada. En grupos de tres, eligen tres aspectos de la presentación, resumen la información y la comparten con sus compañeros y compañeras, usando funciones como unir ideas con *as a result, unless*, describiendo situaciones hipotéticas usando *if...* y acciones usando *usually/often*, y empleando expresiones como *look for/after, polluted, illegal, cheap enough, environmentally friendly*.

® Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° básico (OA 22)

Observaciones a la o el docente

El video para desarrollar la actividad 1 está en <http://apps.forskning.se/InfactPlaneten/index.html?lang=eng>

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades fomentan demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.