

## Inglés 2° medio / Unidad 4 / OA 2; 3; 10 / Actividad 3

3. Los alumnos y las alumnas escuchan y leen un texto sobre la huella de carbono y llenan un diagrama para identificar la idea principal, información específica y palabras clave. Luego, en una hoja de trabajo,orean palabras del texto con sinónimos como *rubbish-litter*, *finer-penalty*, *profit-gain*, *footprint-trace*, con ayuda de un diccionario. Finalmente, comparten otros artículos sobre este tema con sus compañeros y compañeras, entregando antecedentes como autor, publicación, año.

### ® Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° básico (OA 22)

#### Observaciones a la o el docente

El texto para la actividad 3 se encuentra en [http://listenaminute.com/c/carbon\\_footprint.html](http://listenaminute.com/c/carbon_footprint.html) y el organizador gráfico en <http://www.readingrockets.org/content/pdfs/conceptmap3.pdf>.

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades promueven el interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.