

Inglés 2º medio / Unidad 4 / OA 1;6 / Actividad 3

3. Antes de escuchar un texto, usan el diccionario para buscar el significado de palabras como *pollute*, *greed*, *reduce*, *trouble*. Luego escuchan un texto sobre contaminación y responden preguntas de comprensión:

Why does the man say that pollution is greed?

Why are big companies the worst when polluting?

What is one consequence of pollution?

What can we do to reduce pollution?

Se organizan en parejas y hacen un listado sobre las consecuencias de la contaminación, luego elaboran un diagrama con las posibles soluciones y sugerencias para este problema. Presentan al curso, usando estrategias como parafrasear y usar sinónimos y conectores variados. Después de exponer, registran errores y los corrigen con ayuda del o la docente y sus pares.

® Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º básico (OA 22)

Observaciones a la o el docente

Para la actividad 3, el texto se encuentra en <http://listenaminute.com/p/pollution.html>

Estos OA y sus actividades fomentan trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.