

Deportes de oposición/colaboración

Fútbol

1. Los y las estudiantes diseñan un circuito para que los jugadores y las jugadoras apliquen tres tipos de habilidades. Debe partir con seis conos que se encuentran a un metro de distancia entre sí, de manera que el jugador o la jugadora zigzaguee entre ellos con la pelota, sin tocarlos; luego tiene que conducir el balón en velocidad hasta el último cono. Finalmente llega a la "zona de pegada", donde golpea el balón de empeine en dirección a algún costado del arco, tratando de convertir el gol. Finalmente, discuten sobre cuáles son los países han participado en algún Mundial de fútbol.

Observaciones a la o el docente

En las actividades grupales, se sugiere fomentar el buen trato entre los estudiantes, respetando las limitaciones y posibilidades de cada quien.