

## Ciencias Naturales – Biología 2º medio / Unidad 4 / OA8 / Actividad 8

### 1. Biocombustibles

- La o el docente comenta un párrafo como el siguiente para dar pie a una discusión respecto a los combustibles fósiles en comparación con los biocombustibles. Guía la discusión proponiendo comparaciones entre el recurso combustible renovable y no renovable y las derivaciones de este.

Actualmente, los combustibles fósiles y la energía nuclear proporcionan cada año alrededor del 90 % de la energía que se utiliza en el mundo. Pero las reservas de combustibles fósiles son limitadas y, en mayor o menor grado, son contaminantes. Desde mediados del siglo XX, con el crecimiento de la población, la extensión de la producción industrial y el uso masivo de tecnologías, comenzó a crecer la preocupación por el agotamiento de las reservas de petróleo y el deterioro ambiental. Desde entonces, se impulsó el desarrollo de energías alternativas basadas en recursos naturales renovables y menos contaminantes, como la luz solar, las mareas, el agua y la bioenergía proveniente de los biocombustibles.

Fuente: <http://porquebiotecnologia.com.ar>

- En equipos pequeños, las y los estudiantes investigan las aplicaciones de la ingeniería genética en la producción de biocombustibles, comparan los biocombustibles con los combustibles fósiles y su impacto en la economía y el medioambiente.
- Construyen un tríptico con antecedentes relevantes para informar a la comunidad.
- Presentan oralmente frente al curso y el o la docente guía una discusión relacionada con las ventajas, los beneficios, limitaciones y problemas asociados.