

13.Fenómenos naturales

- Alumnos y alumnas investigan un desastre socio-natural como el aluvión en Copiapó (2015) o la erupción del Volcán Chaitén (2008). En la investigación:
 - Analizan las consecuencias del fenómeno investigado desde una perspectiva social, económica y ambiental.
 - Describen las estrategias usadas por la población afectada antes y después del fenómeno y evalúan si cuidan o se establecen en armonía con la biodiversidad y el ecosistema.
- Con la ayuda de las TIC, presentan sus conclusiones al curso.
- Con la guía de la o el docente reflexionan acerca de por qué los fenómenos naturales llegan a ser llamados desastres socio-naturales.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere usar entrevistas y cortometrajes disponibles en la web acerca de los desastres socio-naturales, además de fuentes con datos científicos, como los que pueden encontrarse en sitios de organismos gubernamentales nacionales o regionales.