

2. Asteroides

- Discuten y analizan la posibilidad de que un asteroide impacte sobre la superficie de la Tierra y ponga en peligro nuestra civilización. Indagan en diversas fuentes de información sobre:
 - Dónde se originan los asteroides.
 - Los objetos que han impactado la Tierra a lo largo de su historia, por ejemplo los casos del cráter Meteorito en Arizona, en Estados Unidos, el Tunguska y el cráter de Chicxulub, en México, entre otros.
 - Asteroides como Apofis y otros objetos Apolo con órbitas que se aproximan a la de la Tierra.
 - Los asteroides que han impactado la Tierra en los últimos tiempos, como el ocurrido en los Montes Urales, en Rusia, en el año 2013.
 - Los NEOs y los proyectos actuales para descubrirlos y observarlos, como el proyecto LSST.
 - Las posibles formas de desviar o destruir un asteroide que se dirija al planeta Tierra.

Observaciones a la o el docente

De ser posible, se sugiere que el curso vea la película *Armageddon*, de 1998, donde un equipo de perforadores de una plataforma petrolífera viaja a un asteroide para intentar destruirlo antes de que impacte a la Tierra. Basándose en la película se pueden formular preguntas para que alumnas y alumnos evalúen la realidad que muestra el film y la alternativa de solución al problema que presenta el asteroide. También se puede observar y evaluar la similitud con la realidad, sobre la forma del asteroide y la gravedad que aparentemente existe, entre otras preguntas y situaciones que puedan ser respondidas por las y los estudiantes.

En cuanto a las siglas vistas en esta unidad, NEOs significa *Nears Earth Objets* (objetos cercanos a la Tierra) y LSST es *Large Synoptic Survey Telescope* (gran telescopio de rastreo sinóptico).