

6. El Sistema Solar en un modelo proporcional a sus medidas reales

- Las y los estudiantes investigan en textos, libros, revistas e internet, entre otras fuentes, sobre las principales características de los planetas del Sistema Solar, considerando: distancias al Sol, diámetros, densidades, periodos de rotación y de traslación, temperaturas medias, entre otros factores. Con la información recabada construyen un cuadro donde se comparen los planetas del Sistema Solar con la Tierra.
- Construyen un modelo a una escala que supone que el Sol posee 50 centímetros de diámetro, y completan una tabla con la distancia de los planetas al Sol expresadas en metros, y su diámetro expresado en milímetros. Puede incluirse la Luna, el anillo de asteroides, Plutón, la estrella más cercana (Próxima Centauro), entre otras estructuras cósmicas.

Observaciones a la o el docente

Es importante destacar la imposibilidad de construir un modelo a escala material o en un dibujo, en que se representen proporcionalmente tanto las distancias de los planetas al Sol como los diámetros de estos.

Se puede complementar esta actividad colocando en la misma tabla u otras, las distancias al Sol expresadas en minutos-luz y/o unidades astronómicas (UA).