



Evaluación del Período 2

Matemática

CUARTO AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

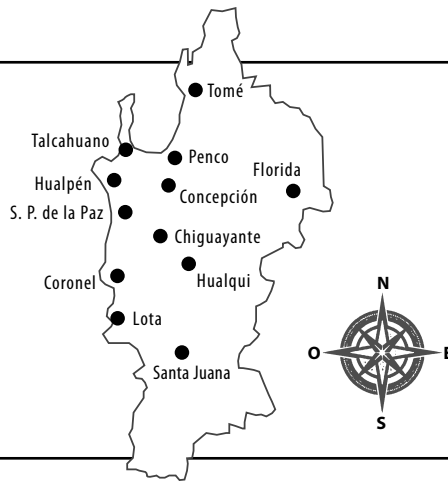
Fecha

.....

1

El siguiente mapa corresponde a la Provincia de Concepción.

La ciudad que se encuentra al sur de Hualqui es:

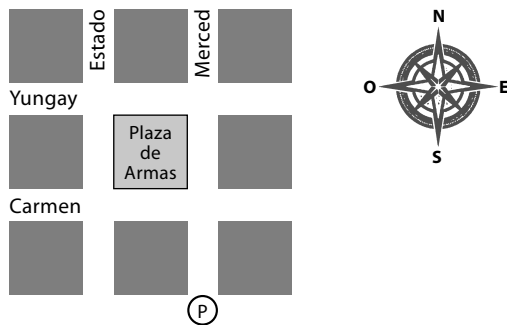


- A. Coronel.
- B. Concepción.
- C. Tomé.
- D. Santa Juana.

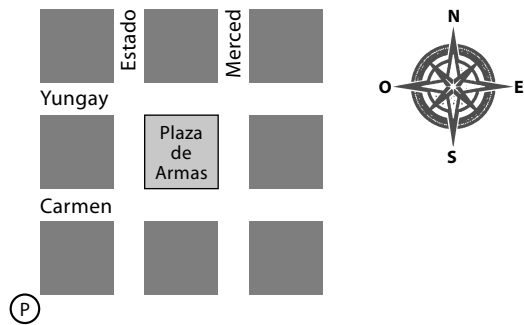
2

El plano muestra las calles aledañas a la Plaza de Armas de la ciudad de Curicó. Una persona está en la esquina de las calles Estado y Yungay. La persona camina dos cuadras hacia el sur y una cuadra hacia el oeste para llegar al punto P. El lugar donde llega la persona está indicado en el plano:

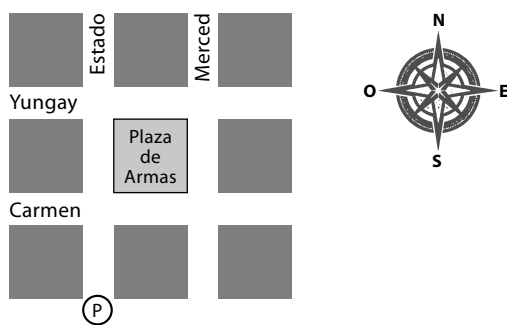
A.



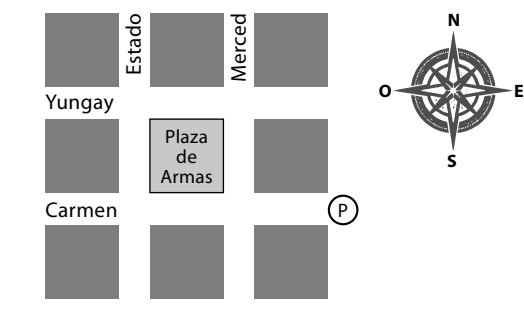
B.



C.



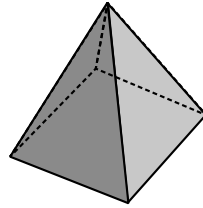
D.



3

Observa el siguiente cuerpo geométrico.

El número de aristas y caras del cuerpo es:

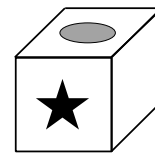


- A. 5 aristas y 4 caras.
- B. 5 aristas y 5 caras.
- C. 8 aristas y 4 caras.
- D. 8 aristas y 5 caras.

4

La figura muestra un cubo de cartón que tiene dibujado una estrella y un círculo en dos caras consecutivas.

La red que corresponde al cubo de la figura es:

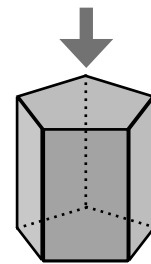


A. 	B. 	C. 	D.
--------	--------	--------	--------

5

Observa el siguiente paralelepípedo desde arriba.

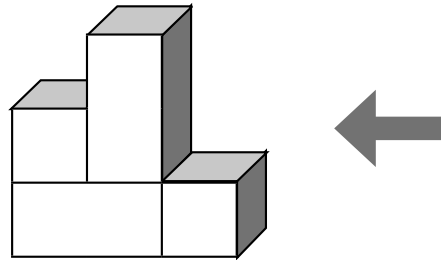
La representación en el plano de la vista señalada es:



A. 	B. 	C. 	D.
--------	--------	--------	--------

6

Observa el siguiente cuerpo geométrico desde donde señala la flecha.



Marca la representación en el plano de la vista señalada.

<p>A.</p>	<p>B.</p>	<p>C.</p>	<p>D.</p>
-----------	-----------	-----------	-----------

7

Las siguientes vistas corresponden a un cuerpo geométrico.

Frente	Lado	Arriba

La red que permite formar este cuerpo es:

<p>A.</p>	<p>B.</p>	<p>C.</p>	<p>D.</p>
-----------	-----------	-----------	-----------

8

Observa esta secuencia de números.

263	273	283			
-----	-----	-----	--	--	--



El número que debe ir en el lugar que indica la flecha es:

- A. 286
- B. 295
- C. 303
- D. 313

9

Lucas completó los casilleros que están sombreados en las tablas.

Marca cuál es el error de Lucas al completar la tabla:

A.

100	125	150	175
200	225	250	275
300	325	326	375
400	425	450	475

B.

100	125	150	175
200	225	250	275
300	325	326	375
400	425	450	475

C.

100	125	150	175
200	225	250	275
300	325	326	375
400	425	450	475

D.

100	125	150	175
200	225	250	275
300	325	326	375
400	425	450	475

10

Marca la secuencia cuyo patrón es:

“agrega 1 en la posición de la decena y 1 en la posición de la unidad para encontrar el número siguiente”.

A.

47	57	67	77	87
----	----	----	----	----

B.

47	56	65	74	83
----	----	----	----	----

C.

47	58	69	80	91
----	----	----	----	----

D.

47	48	49	50	51
----	----	----	----	----

11

Observa el recorrido trazado en la siguiente tabla.

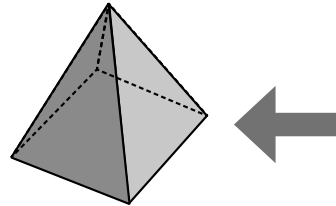
35	36	37	38	39
40		42	43	44
45	46		48	49
50	51	52		54

La regla aditiva que permite obtener la secuencia del recorrido a partir de **35** es:

- A. Sumar 1 para encontrar el siguiente número.
- B. Sumar 5 para encontrar el siguiente número.
- C. Sumar 6 para encontrar el siguiente número.
- D. Sumar 10 para encontrar el siguiente número.

12

Observa la siguiente pirámide desde donde señala la flecha.

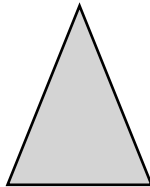


Marca la representación en el plano de la vista señalada.

A.



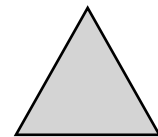
B.



C.



D.



13

La hora que representa el siguiente reloj es:



- A. 10 horas y 2 minutos.
- B. 10 horas y 10 minutos.
- C. 2 horas y 10 minutos.
- D. 2 horas y 50 minutos.

14

Una película en el cine comenzó a las 17:40 horas y terminó a las 20:05 horas.

¿Cuál fue la duración de la película?

- A. 2 horas y 25 minutos.
- B. 2 horas y 65 minutos.
- C. 3 horas y 35 minutos.
- D. 3 horas y 45 minutos.

15

Marca la alternativa que representa la cantidad de segundos que hay en 4 minutos:

- A. 24 segundos.
- B. 60 segundos.
- C. 240 segundos.
- D. 2 400 segundos.

16

Un viaje en bus desde Curicó hasta Santiago dura 2 horas y 20 minutos.

Un bus que parte a las 17:45 horas desde Curicó, ¿a qué hora llega a Santiago?

- A. A las 19:45 horas.
- B. A las 20:15 horas.
- C. A las 19:65 horas.
- D. A las 20:05 horas.

17

Camila tiene una regla de 30 centímetros.

¿Qué puede medir Camila con mayor facilidad y exactitud usando esta regla?

- A. El largo de su cuaderno.
- B. El largo de su sala de clases.
- C. El ancho del patio de su colegio.
- D. El ancho de la cancha de fútbol de su colegio.

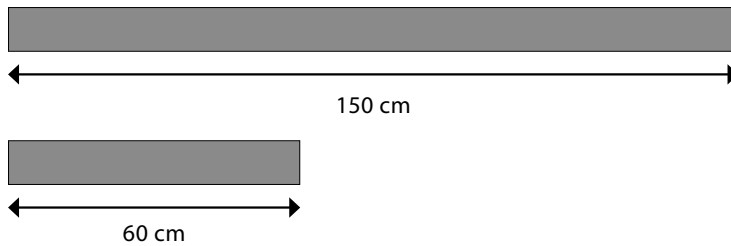
18

Marca la alternativa que representa en centímetros, una longitud de 2 metros y 45 centímetros.

- A. 45 cm
- B. 47 cm
- C. 200 cm
- D. 245 cm

19

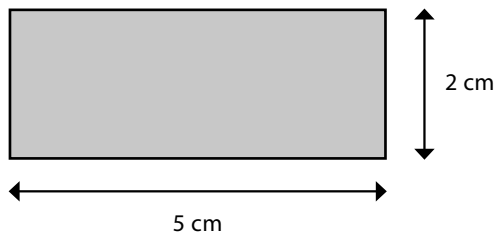
Observa estas cintas y sus longitudes.



Al unir ambas cintas se forma una cinta que mide:

- A. 90 cm de largo.
- B. 210 cm de largo.
- C. 201 cm de largo.
- D. 210 cm de largo.

20



El perímetro del rectángulo es:

- A. 7 cm
- B. 10 cm
- C. 12 cm
- D. 14 cm



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile