

Orientación 2° medio / Unidad 3 / OA 5 / Actividad 5

5. OPTEMOS POR LA INCLUSIÓN

Observaciones a la o el docente

Para introducir la actividad, se sugiere a la o el docente elaborar una presentación con los elementos que se exponen en el libro Transformar mi mundo, de la editorial Adolescentes con personalidad, 2014. Puede apoyarse también en elementos presentes en los valores y fundamentos del PEI del establecimiento, a fin de fortalecer su presentación.

Existen ciertas actitudes y conductas que no promueven el respeto, el buen trato, la justicia ni el bien común; y se pueden dar ya sea dentro del propio curso o de la comunidad educativa en general. Algunas de ellas son:

- Murmurar: es decir, hablar mal de alguien a sus espaldas
- Prejuizar: juzgar a una persona antes del tiempo oportuno o sin tener de ella cabal conocimiento. Generalmente los prejuicios son negativos, porque llevan a juzgar a otros por el solo hecho de no comprender, aceptar o respetar sus diferencias.
- Criticar negativamente: censurar las acciones de alguien y hacer un juicio negativo con excesiva dureza o buscando hacer daño.
- Cerrarse: reaccionar ante una crítica tomándola como un ataque personal, y no escuchar ni aceptar al otro, buscando defenderse y viendo al crítico como un enemigo.
- Alimentar el odio: ver al otro u otra como una amenaza o un peligro, llegando incluso a querer perjudicar deliberadamente a esa persona.
- Ser violento: llevar el odio a la acción e intentar anular al otro u otra, al que se ve como a un enemigo. Esta situación es consecuencia de todas las fases anteriores.

Luego de la introducción, se solicita a las y los estudiantes formar grupos de cuatro personas. A cada grupo se le asigna una de las conductas o actitudes explicadas anteriormente. El profesor o la profesora escribe en la pizarra la siguiente pregunta para motivar la reflexión: ¿Que iniciativa podemos desarrollar como personas para no caer en la tentación de asumir la actitud o conducta asignada?

Una vez que todos los grupos han terminado, se les pide que cada grupo proponga una acción concreta que contrarreste la actitud o conducta que les tocó trabajar. El objetivo será elaborar el "Decálogo inclusivo del 2° medio ___".