

Inglés 1º medio / Unidad 3 / OA6;12 / Actividad 7

7. Leen un texto sobre instrumentos musicales. En parejas, con un destacador o lápiz de color, subrayan todas las palabras que al menos uno de los dos conozca. Con otro color, subrayan las palabras que se parecen al español. Con un tercer color, subrayan las que contienen prefijos o sufijos aprendidos, como *-est*, *-er*. Con un cuarto color, subrayan las palabras que no conozcan, pero cuyo significado creen que pueden adivinar por el contexto. Luego destacan con otro color las palabras que no conocen y que son importantes para comprender el texto. Junto a la o el docente, comentan las ventajas de aplicar estas estrategias para comprender mejor un texto. Cada pareja dice cuántas palabras deberá buscar en el diccionario. Finalmente, buscan el significado de las palabras que son realmente importantes para comprender el texto y escriben oraciones con ellas.

® Música 6º básico (OA 4)

Observaciones a la o el docente

Para la actividad 1 se recomienda el sitio web sobre Londres:

<http://www.londonpass.com/london-tourist-map/index.php#.UdMriztrjPZ>.

La actividad 4 se puede desarrollar usando una pizarra interactiva.

El video para la actividad 5 está en <http://www.biography.com/people/vincent-van-gogh-9515695>

Esta actividad se puede hacer también con más apoyo, por ejemplo, entregando la primera letra de cada palabra faltante.

Para la actividad 6, se puede ver un modelo y mostrarlo a los y las estudiantes en

<http://www.eduweb.com/insideart/index.html>

Para la actividad 7, hay información en

<http://www.education-english.com/2011/12/report-text-musical-instruments.html>

<http://www.nyphilkids.org/lockerroom/main.phtml?>

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades permiten demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.