

Inglés 1º medio / Unidad 3 / OA13;14 / Actividad 2

2. Las alumnas y los alumnos escriben un artículo sobre algún artista o personaje de un libro y explican por qué son ejemplos de perseverancia que han superado obstáculos. Responden preguntas de su profesora o profesor como: *How is... a model of perseverance? What examples can you give from his life/actions? What obstacles did he have to overcome? How did he do it?* Dan ejemplos del libro leído o de acontecimientos en la vida de la o el artista o músico elegido. Usan el proceso de escritura, organizan la información en un diagrama, luego redactan un borrador, lo revisan y corrigen. Por último, escriben una copia final y publican el texto en la escuela, en el blog del curso o diario mural digital (*padlet, wallwisher*). Usan herramientas como el diccionario, criterio de evaluación y procesador de textos.