

**Deportes de oposición/colaboración**

**Básquetbol**

4. Todos los alumnos y todas las alumnas tienen una pelota; dan botes con ella por toda la cancha y, a la vez, intentan quitarle el balón a sus compañeros y compañeras sin dejar de botar su propia pelota.

**Observaciones a la o el docente**

Se sugiere ajustar las reglas de las actividades para aquellos grupos que tengan estudiantes con necesidades educativas especiales, de modo que aumenten sus probabilidades de éxito, manteniendo un nivel adecuado de complejidad; por ejemplo, aumentar el número de intentos permitidos, hacer un blanco más grande o acercarlo a la alumna o el alumno, ajustar el tamaño del área de juego, variar el tiempo de la música, alargar o acortar el tiempo de juego, entre otras posibilidades.