

8. Calculando variabilidad

- Las alumnas y los alumnos analizan cuántos gametos diferentes pueden producirse a partir de una célula con un $2n = 4$ y con un $2n = 6$, solo a partir de la permutación como fuente de diversidad, sin contar con el *crossing over*.
- Una vez que han respondido, su profesora o profesor les entrega plastilina de dos colores, uno de los cuales representará los cromosomas maternos y el otro, los paternos.
- Trabajan en equipos construyendo las placas metafásicas y las células resultantes luego de la primera y segunda división meiótica.