

2. Ciclo del nitrógeno

- Alumnos y alumnas observan un video sobre el ciclo del nitrógeno.
- Luego responden las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué es importante el nitrógeno para la vida de los organismos?
 - ¿Cómo obtienen nitrógeno los seres vivos que no son productores?
 - Basándose en sus observaciones y respuestas, discuten la siguiente afirmación:
Todo material del universo está compuesto de partículas muy pequeñas.
- Formulan hipótesis para explicar por qué los organismos no pueden usar directamente el nitrógeno atmosférico. Fundamentan sus respuestas.
- Predicen las consecuencias que habría para el ciclo si las bacterias nitrificantes no realizaran su función.
- Investigan las consecuencias ambientales que conlleva el uso de fertilizantes ricos en nitrógeno. Comparten sus hallazgos con el curso.
Dibujan en un esquema el ciclo del nitrógeno.

Esta actividad puede relacionarse con el OA 18 de 1º medio del eje de Química mediante la siguiente actividad:

Agregan al esquema del ciclo del nitrógeno las reacciones químicas involucradas, considerando la ley de conservación de la materia.