

#### 4. Reconocimiento de óxidos, anhídridos, hidróxidos, ácidos, hidruros y sales

- Observan detenidamente los siguientes compuestos:

$\text{Al}_2\text{O}_3$	$\text{MgO}$	$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$	$\text{HCl}$	$\text{H}_2\text{O}$	$\text{Mg}_3\text{N}_2$	$\text{Mg}_3(\text{PO}_4)_2$
$\text{NaCl}$	$\text{Al}(\text{OH})_3$	$\text{Fe}_2\text{O}_3$	$\text{KClO}_3$	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$	$\text{CaO}$	$\text{LiOH}$
$\text{HNO}_3$	$\text{NaOH}$	$\text{P}_4\text{O}_6$	$\text{CrO}_3$	$\text{KF}$	$\text{Cr}(\text{OH})_6$	$\text{BCl}_3$
$\text{FeS}_2$	$\text{C}_6\text{H}_6$	$\text{MgCl}_2$	$\text{H}_3\text{PO}_4$	$\text{CO}_2$	$\text{SO}_3$	$\text{H}_2\text{SO}_4$
$\text{KMnO}_4$	$\text{H}_3\text{BO}_3$	$\text{Na}_2\text{CO}_3$	$\text{ZnCl}_2$	$\text{Al}_2\text{S}_3$	$\text{AgNO}_3$	$\text{HF}$
$\text{CO}$	$\text{K}_2\text{HPO}_4$	$\text{KBr}$	$\text{PbS}$	$\text{NH}_4\text{NO}_3$	$\text{MnO}_2$	$\text{H}_2\text{S}$

- Luego los clasifican en la siguiente tabla:

				COMPUESTOS TERNARIOS		
Óxidos	Ácidos	Sales	Hidruros	Hidróxidos	Ácidos	Sales

- Responden: ¿qué óxidos son anhídridos? ¿Por qué a los anhídridos se les denomina óxidos ácidos? ¿Cómo se unen los átomos en óxidos, sales, ácidos, hidruros e hidróxidos?
- Investigan las normas establecidas internacionalmente (IUPAC) para nombrar cada uno de los tipos de compuestos antes clasificados, y los nombran.
- Junto al profesor o la profesora comparan sus resultados, para llegar a una respuesta común.

#### Observaciones a la o el docente

Para un mejor desarrollo de la actividad, se sugiere considerar como fuente a la IUPAC (Unión Internacional de Química Pura y Aplicada), que es el órgano oficial de química en el mundo, cuyo sitio en internet es: [www.iupac.org](http://www.iupac.org). También se recomienda visitar el sitio <http://goldbook.iupac.org/>, donde se puede descargar el "libro de oro" de la química (en inglés) en el cual se exponen las precisiones de terminología y definiciones afines.