

## Ciencias Naturales - Química 1º medio / Unidad 3 / OA19 / Actividad 2

### 2. Formación de compuestos binarios y ternarios

- Analizan detenidamente las siguientes ecuaciones como modelos que representan diversas reacciones químicas:

$\text{Al} + \text{O}_2 \rightarrow \mathbf{Al_2O_3}$	$\text{S}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \mathbf{SO_3}$
$\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \mathbf{NH_3}$	$\text{NH}_3 + \text{O}_2 \rightarrow \mathbf{NO_2} + \text{H}_2\text{O}$
$\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \mathbf{Al(OH)_3}$	$\text{HNO}_3 + \text{Cu} \rightarrow \mathbf{Cu(NO_3)_2} + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$

- Explican, mediante diagramas y notaciones de Lewis, cómo se forman los productos que se destacan con negrita en cada reacción.
- Describen el tipo de enlace que se forma en cada uno de los compuestos (iónico o covalente).
- Clasifican los compuestos producidos en binarios o ternarios.

Responden:

- ¿Los compuestos solo se clasifican según la cantidad de tipos de átomos o hay otra(s) forma(s) de clasificarlos? ¿Cuál(es) sería(n) esta(s) otra(s) forma(s)?
- ¿Son todos los compuestos producidos en el universo formados por partículas (átomos) que constituyen todos los materiales?
- Investigan en diferentes fuentes (libros, revistas y sitios de internet, entre otros) las clasificaciones que se realizan a los compuestos.

Exponen la información obtenida mediante presentaciones con apoyo de las TIC y modelando una representación de las moléculas con plastilina y palitos de fósforos.