

Ciencias Naturales - Química 1º medio / Unidad 3 / OA19 / Actividad 1

1. Clasificando compuestos binarios y ternarios

- Observan detenidamente los siguientes compuestos:

Al_2O_3	MgO	$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$	HCl	H_2O	Mg_3N_2	$\text{Mg}_3(\text{PO}_4)_2$
NaCl	$\text{Al}(\text{OH})_3$	Fe_2O_3	KClO_3	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$	CaO	LiOH
HNO_3	NaOH	$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	CrO_3	KF	$\text{Cr}(\text{OH})_6$	BCl_3
FeS_2	C_6H_6	MgCl_2	H_3PO_4	CO_2	SO_3	H_2SO_4
KMnO_4	H_3BO_3	Na_2CO_3	ZnCl_2	Al_2S_3	AgNO_3	HF
CO	K_2HPO_4	KBr	PbS	NH_4NO_3	MnO_2	H_2S

- Los clasifican en binarios y ternarios, en una tabla de dos columnas.
- Exponen la clasificación realizada ante el curso, recibiendo retroalimentación de sus compañeros y compañeras, además de orientaciones de la o el docente.
- Extraen conclusiones sobre las características de composición de los compuestos binarios y ternarios.
- Explican en cinco de ellos qué tipo de unión existe entre sus átomos, indicando el tipo de enlace, junto con la clasificación según nomenclatura inorgánica. Responden:
 - ¿Existirán otros compuestos que no sean binarios ni ternarios?
 - ¿Qué tipo de compuestos existirán en mayor cantidad en la Tierra: binarios o ternarios? Argumentan su respuesta.
 - ¿Es posible determinar qué tipo de compuestos (binarios o ternarios) existe en mayor cantidad en la Tierra? Si la respuesta es afirmativa, sugieren un procedimiento para su determinación.

Esta actividad puede relacionarse con el OA 8 de 1º medio del eje de Biología mediante la pregunta: ¿Qué compuestos binarios y ternarios participan en la formación de la lluvia ácida?