## Educación Tecnológica 2° medio / Unidad 2 / OA 5 / Actividad 1

Para iniciar la actividad, las y los estudiantes comparan aspectos de la vida o del trabajo de personas, que se ven modificados por las innovaciones actuales, en contraste con la forma en que estos se realizaban con anterioridad. Para ello, se organizan en grupos y cada equipo indaga en una innovación y productos antecesores, realizando entrevistas y buscando información sobre las actividades que se ven afectadas por estas innovaciones.

Discuten el empleo de la tecnología innovadora específica, teniendo en cuenta aspectos sociales, culturales, económicos y ambientales a nivel local, regional, nacional, internacional.

Presentan las conclusiones de su investigación mediante una línea de tiempo que dé cuenta de la evolución de la innovación abordada por el grupo y de una ficha de síntesis como la siguiente:

Innovación investigada		
Materiales y conservación medioambiental		
•	<ul> <li>Evolución de las soluciones desde sus orígenes.</li> </ul>	
	origenes.	
•	<ul> <li>Evolución de las técnicas de fabricación de las soluciones.</li> </ul>	
•	<ul> <li>Impacto social que han producido soluciones que atienden necesidades similares en diferentes épocas de la historia.</li> </ul>	
•	<ul> <li>Cambios en los materiales y procesos de producción de la innovación.</li> </ul>	
•	<ul> <li>Cambios asociados a propiedades ecológicas de los materiales (biodegradable, tóxico, alérgeno, reutilizable, reciclable).</li> </ul>	