

Actividades

1. Modelos geocéntrico y heliocéntrico

- Las y los estudiantes, solo con sus ideas y conocimientos previos, hacen un dibujo de cómo perciben la forma que tiene el Universo. Luego, investigan las principales características del modelo geocéntrico de Ptolomeo y del modelo heliocéntrico de Copérnico y explican situaciones como las siguientes:
 - Las épocas en que se desarrollaron.
 - Los argumentos que sustentaron la elaboración de cada modelo.
 - Las posiciones y movimientos del Sol y los planetas.
 - La bóveda celeste y las estrellas.
 - ¿Qué forma tienen las trayectorias de las órbitas de los planetas en estos modelos?
 - ¿Qué similitudes y diferencias existen entre ambos modelos?
 - ¿Qué ventajas tiene el modelo geocéntrico por sobre el heliocéntrico?
 - ¿Qué ventajas tiene el modelo heliocéntrico por sobre el geocéntrico?
 - ¿Por qué a Aristarco de Samos no se le reconoce como el patrocinador del primer modelo heliocéntrico?
- Desafío: Los alumnos y las alumnas indagan sobre modelos cosmológicos anteriores al geocéntrico, sus características generales, época y lugar en que fueron propuestos, confeccionando un dibujo que represente cada uno de los modelos indagados.