

4. Decir que no

- Las y los estudiantes realizan una actividad sobre la importancia de aprender a decir que no.
- Para ello mencionan situaciones complejas que les hayan sucedido donde no pudieron responder NO, queriéndolo. Dramatizan algunas de las situaciones, ensayando en parejas diversas formas de decir que no. La idea es que vayan rotando, de manera que la totalidad de estudiantes participen en ambos roles.
- Luego responden: ¿Cómo se sintieron al comunicarse de esta manera?, ¿cómo puede servirles este tipo de comunicación con sus amigas y amigos?, ¿y con una pareja?, ¿es fácil decir que no a lo que nos proponen?, ¿por qué?, ¿qué pueden hacer para ser capaces de decir que no a aquello que no desean?
- Por último, la o el docente guía la discusión para reunir opiniones compartidas y de disenso, finalizando con una conversación sobre qué hacer y cómo denunciar un caso de abuso sexual o de maltrato.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere revisar la información del Sernam acerca de la violencia hacia la mujer. www.sernam.cl