

2. Poblaciones

- En un espacio al aire libre establecen un área definida (5 m x 5 m o bien de mayor superficie).
- Luego, en equipos de trabajo, observan y registran los seres vivos presentes en su sector.
- Plantean una pregunta de investigación en relación con los seres vivos del área.
- Cuentan el número de individuos e identifican la presencia de organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas en el área.
- Elaboran una tabla y un gráfico de barras con el número de individuos por especie encontrado en su área.
- Interpretan los datos y escriben las conclusiones, considerando los diversos niveles de organización de la diversidad en el área definida.
- Investigan en distintas fuentes de información y responden:
 - ¿Por qué algunas especies de animales viven agrupadas?
 - ¿Ocurre lo mismo con especies de plantas?
 - ¿Cómo viven los seres humanos?
- Discuten en torno a sus respuestas y, con la guía de la o el docente concluyen acerca de las características de las poblaciones.