

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de redes de acceso y banda ancha
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Establecer las tablas de ruteo para un red WAN
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Ejecuta mantenimiento de <i>hardware</i> y <i>software</i> de equipos y sistemas de telecomunicaciones, cumpliendo con los estándares de la industria y los protocolos de seguridad establecidos (según ANSI/TIA o ETSI, etc.).</p>	<p>3.2 Aplica los procedimientos normalizados que se establecen en el plan de mantención preventivo para verificar el funcionamiento del equipo terminal de telecomunicaciones.</p> <p>3.3 Verifica el funcionamiento de los equipos y sistemas, de acuerdo al plan de mantenimiento preventivo junto con sus especificaciones técnicas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada: resolución de ejercicios
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara guías de aprendizaje sobre los protocolos de ruteo de una red de acceso WAN, las tablas de ruteo y ejercicios. › Dispone un modelo de WAN y la tabla de ruteo de alguno de los <i>routers</i> de dicha red WAN. › Elabora una guía para trabajo grupal con otras dos topologías de red WAN y con cuadros para completar las tablas de ruteo de todos los <i>routers</i> involucrados. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guías de aprendizaje con características de los protocolos de ruteo y ejercicios. › Computador y proyector multimedia. › Guías de trabajo.

9.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica la actividad que se realizará en la clase.› Expone mediante una breve introducción el concepto de tabla de ruteo.› Modela una tabla de ruteo de una WAN dada como ejemplo y presenta una nueva topología de WAN.› Entrega al curso una guía con al menos un par de topologías de WAN, los respectivos cuadros para completar y la tabla de ruteo para desarrollar. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Escuchan la introducción a la actividad.› En grupos, comparan, para una red dada, las distintas rutas posibles para distintos protocolos de ruteo.› Desarrollan el ejercicio en grupo.› Confeccionan la tabla de ruteo para una red WAN.› Un representante de cada grupo sale a resolver parte del ejercicio y comparan, comprueban y corrigen.› Finalmente en forma individual desarrollan un nuevo ejercicio.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comparten su experiencia y comentan sus ejercicios.› Realizan algunos ejercicios para ver resultados. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita que desarrollen algunos ejercicios en la pizarra.› A partir de esta experiencia, realiza una retroalimentación y destaca los principales contenidos.