

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación y configuración de equipos informáticos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de componentes internos de un equipo computacional ²
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Instala componentes internos de <i>hardware</i> de una estación monousuario, según requerimientos de organización, manuales técnicos y normas de seguridad.</p>	<p>1.1 Ensambla los componentes internos de <i>hardware</i> para estación de trabajo local de escritorio, de acuerdo al uso final del equipo, siguiendo instrucciones del manual de fábrica y considerando aspectos de seguridad y estándares de la industria.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara el laboratorio con fuente de energía y puestos de trabajo.
- › Elabora una guía de características y procedimientos de instalación de componentes internos.

Recursos:

- › UCP (gabinete).
- › Tarjeta madre.
- › Fuente de poder.
- › Manuales de tarjeta madre y procesador.
- › Manuales o referencias con características de otros dispositivos internos.
- › Componentes internos (disco duro, DVD, RAM, batería, tarjetas controladoras, cables, etc.).
- › Cables con sus conectores.

² Esta actividad puede dar lugar a otras en que cambia el tipo de tarjeta, fabricante, procesador, memoria u otros elementos de nuevas tecnologías o para optimizar funcionamiento.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica y contextualiza la actividad que se realizará en la clase.› Muestra las partes de una tarjeta madre, con sus bases y objetivos para soportar los dispositivos internos de una UCP.› Explica la importancia, las características e historia evolutiva del procesador, memoria, disco duro, DVD, batería, zócalos, cables, entre otros, destacando los componentes imprescindibles y los de objetivos específicos.› Instala la tarjeta madre en el gabinete y demuestra la relevancia de los tipos de zócalos, conectores, forma, cables y mecanismos de seguridad asociados a cada dispositivo interno.› Resalta la configuración por <i>switch</i> o pines e inserta los dispositivos internos.› Conecta la tarjeta madre a la fuente de poder y a la energía eléctrica.› Enciende el equipo haciendo notar los sonidos y luces que indican el reconocimiento o no de los dispositivos internos conectados.› Apaga, desconecta todo y separa los dispositivos de sus cables y tarjeta madre al azar.› Entrega la guía de procedimiento y los manuales a cada estudiante. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observan todo el procedimiento realizado en la introducción de la clase.› Revisan la guía y los manuales entregados.› Analizan el funcionamiento de los dispositivos.› Instalan la tarjeta madre en el gabinete e insertan los dispositivos internos en los zócalos.› Conectan los cables con sus conectores respectivos.› Conectan la tarjeta madre a una fuente de poder.› Encienden el equipo.› Registran en sus apuntes la relación de cada dispositivo con respecto a sonidos y luces indicadora.› Corrigen dificultades o errores en el proceso.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comentan las dificultades encontradas en el procedimiento y comparten sus resultados o conclusiones, en un plenario. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reitera procedimientos e importancia de protocolos y seguridad.› Complementa ideas y conclusiones expuestas en plenario.› Enfatiza la importancia de la adecuada conexión para evitar riesgos al equipo y a la persona y, de este modo, asegurar el óptimo funcionamiento del equipo informático en su conjunto.