

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento y actualización de <i>hardware</i> en redes de área local
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aplicación de técnicas de trabajo seguro y uso de elementos de protección
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Realiza la mantención correctiva del <i>hardware</i> de computadores personales, cumpliendo con la normativa de seguridad, los procedimientos y protocolos establecidos para el tratamiento de fallas (<i>troubleshooting</i>).</p>	<p>3.2 Planifica las intervenciones en el <i>hardware</i> de computadores personales, identificando los riesgos existentes en la manipulación de equipos, herramientas y materiales relacionados.</p> <p>3.3 Instala componentes en equipos computacionales, identificando los elementos de protección que deben emplearse en los procedimientos y las causas más comunes de accidentes en su desempeño profesional.</p> <p>3.5 Elimina o recicla los residuos computacionales, acorde a los procedimientos, en los lugares establecidos para ello y aplicando normas de cuidado del medio ambiente en su desempeño profesional.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Organiza el curso en grupos de trabajo para asignar los casos de estudio.
- › Expone un breve análisis de las normas de seguridad genéricas que se deben tener en cuenta en la mantención correctiva de computadores.
- › Acompaña a sus estudiantes en la elaboración del glosario de términos relacionados con las normas de seguridad e higiene industrial.

Estudiantes:

- › Realizan búsquedas avanzadas en internet, consultan libros y documentación técnica, con el objetivo de recopilar información que les permita elaborar un glosario de términos relacionados con las normas de seguridad e higiene industrial.

Recursos:

- › Aula de computación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta al curso situaciones típicas (tres o más, según el número de grupos) que involucran riesgos para las personas que trabajan en mantenimiento correctivo de equipos computacionales. › Asigna, según preferencias de los propios estudiantes, un caso de estudio a cada grupo de trabajo. › Solicita a cada grupo que plantee posibles soluciones que reduzcan en gran medida los riesgos presentados. › Supervisa el trabajo de cada grupo y les entrega orientaciones cuando es necesario. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elaboran un preinforme con sus propuestas, considerando la reglamentación vigente. › Analizan en profundidad el caso de estudio asignado. › Recopilan información especializada en manuales de la Mutual de Seguridad o a través de internet para aplicarla a su trabajo. › Elaboran un informe técnico de seguridad para el caso de estudio, en el que identifican las acciones y condiciones inseguras, anomalías o malas prácticas encontradas y proponen soluciones, de acuerdo a la reglamentación vigente. › Identifican en catálogos y manuales los equipos y elementos de protección existentes en la actualidad, sus características más relevantes y su forma de uso. › Identifican los equipos y elementos de protección que deberían ser utilizados para el caso de estudio asignado.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Desarrollan y exponen una presentación multimedia poniendo en común sus análisis y conclusiones ante el curso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Recibe los trabajos en formato digital. › Al término de las exposiciones, recapitula cada una de las situaciones planteadas e indica las posibles soluciones. › Invita a sus estudiantes a describir y comentar los criterios utilizados para realizar el trabajo, y les solicita que indiquen, en forma especial, cuáles fueron las dificultades para identificar el problema de seguridad. › Cierra la actividad, señalando a los estudiantes los términos relacionados con las normas de seguridad e higiene industrial comúnmente utilizados en el área de conectividad y redes. › Concluye el trabajo realizado y comenta los aspectos cualitativos, tanto los positivos como los negativos. › Entrega recomendaciones finales en relación al tema tratado.