

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Alimentación de los párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparando la alimentación del bebé
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Alimenta a niños y niñas menores de dos años favoreciendo gradualmente su autonomía, en un ambiente de bienestar integral que releva las interacciones positivas, previniendo situaciones de maltrato o vulneraciones de derechos, resguardando las condiciones de salud, higiene y seguridad y considerando los procedimientos SEDILE.</p>	<p>1.1. Organiza el espacio físico, verificando la iluminación, la ventilación y la temperatura, de acuerdo a las normas higiénicas y de seguridad.</p> <p>1.2. Prepara su presentación e higiene y la del niño o la niña, antes y después de la realización de la actividad, considerando las normas establecidas y los procedimientos de SEDILE.</p> <p>1.9. Prepara la sala de amamantamiento con la temperatura e higiene adecuada y verifica la disponibilidad de los recursos requeridos, generando un clima de respeto y tranquilidad hacia la lactancia materna.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Recopila algunos utensilios y productos alimenticios apropiados para niños y niñas menores de dos años.
- › Prepara la sala de amamantamiento.
- › Establece los requisitos del trabajo.
- › Confecciona la pauta de evaluación.

##### Recursos:

- › Utensilios y productos alimenticios apropiados para menores de dos años.
- › Computadores.
- › Internet.
- › Proyector.
- › Utensilios y productos alimenticios apropiados para menores de dos años.
- › Materiales disponibles para presentación.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realiza una exhibición de algunos utensilios y productos utilizados a la hora de la ingesta de los lactantes, e invita a sus estudiantes a observarlos y manipularlos. Luego, pone a su disposición computadores con internet para que investiguen al respecto.</li><li>› Explica las características que debe tener la sala de amamantamiento, como asegurar que sea un lugar cálido y tranquilo.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Forman grupos de trabajo.</li><li>› Investigan en internet sobre utensilios y productos aptos para los lactantes menores de dos años que son utilizados en la hora de la ingesta del bebé, tales como tipos de leche, papillas, postres, manteles, baberos, pecheras, individuales, sillas, platos y cubiertos, entre otros. Además, visita tiendas especializadas.</li><li>› Investigan en internet sobre acondicionamiento de salas de amamantamiento. Visitan salas de amamantamiento en salas cunas, empresas y espacios públicos.</li><li>› Seleccionan utensilios útiles para la instancia de alimentación del bebé, privilegiando los que promueven la autonomía, considerando criterios de calidad, estética, seguridad e higiene.</li><li>› Seleccionan productos alimenticios existentes en el mercado, considerando el aporte nutritivo y las instrucciones de consumo, como cocción, edad del lactante, intolerancia a algunos alimentos, entre otros.</li><li>› Organizan su investigación elaborando una presentación en forma manual o digital, en un papelógrafo, álbum, cartillas o a computador.</li><li>› Exponen su presentación al curso.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cada estudiante comparte y debate opiniones, según los criterios de selección dados por su docente.</li></ul>