

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Necesidades psicosociales del adulto mayor
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Fortaleciendo el desarrollo biopsicosocial del adulto mayor
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Planifica y programa actividades recreativas para el desarrollo integral del adulto mayor, de acuerdo a su motivación y condiciones de dependencia física y psíquica, considerando los recursos que brinda la comunidad, la situación ambiental, elementos de seguridad, materiales, vestuario y recursos económicos.</p>	<p>2.1. Organiza y planifica las actividades recreacionales diarias del adulto mayor, de acuerdo a sus intereses y motivaciones.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Análisis de casos

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara casos de adultos mayores que viven en diferentes contextos y condiciones, que muestren diversidad en sus capacidades psíquicas y físicas, con y sin patologías asociadas.
- › Elabora una guía para el desarrollo de los temas con las siguientes indicaciones:
  - Lea atentamente esta guía.
  - Archive este documento en su carpeta.
  - Debe realizar este trabajo de investigación con una pareja.
  - En un periodo de cuatro horas de clase, analice un caso que le será entregado por su docente, considerando los siguientes aspectos:
    - Características del adulto mayor.
    - Factores que deterioran o fortalecen las capacidades psíquicas y físicas del adulto mayor.
    - Intereses del adulto mayor y organizaciones que pueden cubrirlos, como organismos municipales, cajas de compensación, clubes comunitarios, etc.
    - Medidas de mitigación del deterioro psico-orgánico para el adulto mayor.
  - Luego de la investigación, desarrolle una propuesta de un programa de actividades recreativas para el adulto mayor.

##### Recursos:

- › Bibliografía.
- › Textos de estudio.
- › Computador.
- › Internet.
- › Proyector.
- › Impresora.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Organiza al curso en parejas.
- › Entrega una guía a cada pareja, la explica y aclara dudas que se puedan presentar.
- › Asigna un caso a cada pareja.
- › Acompaña y apoya el proceso de investigación y elaboración de una propuesta de programa de actividades recreacionales para el adulto mayor.

**Estudiantes:**

- › Revisan la guía.
- › Analizan el caso asignado por el o la docente.
- › Revisan la bibliografía e internet, para extraer información que les resulte útil para su análisis.
- › Desarrollan cada tema planteado en la guía y preparan una presentación.
- › Elaboran el programa de actividades recreativas para el adulto mayor.
- › Presentan y explican las estrategias formuladas en el programa diseñado.

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Reflexionan sobre su trabajo y el de sus pares.

**Docente:**

- › Comenta la importancia de tomar en cuenta el contexto del adulto mayor para elaborar un programa de actividades recreacionales que sea pertinente.
- › Evalúa la investigación y el programa elaborado por las parejas.