

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

|   |   |
|---|---|
| NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO  | <b>Operación de máquinas propulsoras y auxiliares</b>   |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE   | Guardia en la sala de máquinas y sistemas de la nave  |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD  | 6 horas   |
| <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>   | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>  |
| <p><b>4.</b><br/>Realiza las labores propias de una guardia en sala de máquinas de la nave, controlando y registrando las lecturas e indicaciones de las maquinarias.</p> | <p>4.1 Efectúa reconocimientos y seguimientos, dentro de la sala de máquinas, a fin de detectar sectores que presenten fugas, fatigas de material, funcionamiento deficiente, u otras anomalías, de acuerdo a planos generales y específicos de las instalaciones, maquinarias y circuitos de la sala de máquinas.</p> <p>4.2 Interpreta y discrimina si las lecturas de niveles, temperaturas y presiones de los diferentes instrumentos están dentro de los parámetros normales de funcionamiento de las máquinas de la nave, de acuerdo a los manuales de funcionamiento.</p> <p>4.3 Adopta precauciones e informan oportunamente al oficial de guardia ante señales visuales y acústicas de la máquina que den aviso de funcionamiento irregular, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</p> |
| <b>METODOLOGÍAS SELECCIONADAS</b>   | Texto guía.   |
| <b>DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:</b>                                |   |
| <b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>  | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora el texto guía con las preguntas que van a guiar la investigación.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía.</li> </ul>  |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>EJECUCIÓN</b> | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Explica a sus estudiantes los principios que se deben observar al cumplir guardias de máquinas.</li><li>› Mediante información extraída de catálogos y formatos de bitácoras de guardias en la sala de máquinas, explica los registros que se deben llevar, las tareas que se deben efectuar durante la guardia, el registro de historiales de mantenimiento, las funciones a cumplir durante las emergencias y los elementos de protección personal que se deben usar al ingresar a la sala de máquinas.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Caracterizan, mediante ejemplos, los trabajos a desarrollar en la sala de máquinas de una nave mercante y especial.</li><li>› Revisan catálogos y manuales del fabricante.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Apuntes de los y las estudiantes sobre la demostración realizada por su docente.</li><li>› Catálogos y manuales.</li></ul> |
| <b>CIERRE</b>    | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Extrae conclusiones a partir de las anotaciones realizadas por los y las estudiantes y las escribe en la pizarra.</li></ul>  |