

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Operación de equipos de maniobras de cubierta</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Maniobras de atraque y desatraque de la nave
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Opera el cabrestante de acuerdo a las necesidades de las maniobras del buque y del puerto, considerando los manuales de operación y la seguridad.</p>	<p>2.2 Lanza nivelays al muelle en concordancia con su equipo de trabajo y con los amarradores en el muelle para pasar espías a bitas, de acuerdo a maniobras de atraque y desatraque del buque.</p> <p>2.3 Tensa espías (largos y esprines) con los cabezales del cabrestante de acuerdo a las instrucciones de atraque a muelle, considerando las disposiciones sobre seguridad.</p> <p>2.4 Aboza las espías y las pasa a las bitas del buque, utilizando nudos marineros y considerando medidas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara la actividad de demostración.</li> <li>› Junta los materiales necesarios, elige a las personas que van a apoyar o servir de ayudantes y el lugar donde se realizará.</li> <li>› Prepara una explicación general de la actividad, considerando las medidas de seguridad.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Nivelays.</li> <li>› Espías.</li> <li>› Bitas.</li> <li>› Cabrestante.</li> <li>› Sogas para realizar nudos marineros.</li> </ul>
EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica cómo se tira el nivelays para que los o las ayudantes recojan las espías al otro lado (en un caso figurado en el muelle) y cuáles son los riesgos que se corren.</li> <li>› Los o las ayudantes, al otro lado, en el muelle, colocan las espías en la bita.</li> <li>› Utilizando el cabrestante, tensa las espías, abozándolas y colocándolas en la bita del buque.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Organizan dos grupos; uno se queda en el buque y otro en el muelle. Así, repiten las actividades demostradas por el docente, paso a paso.</li> <li>› Ejercitan las acciones, sin la presencia de la o el docente, hasta que las dominan completamente.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Reflexiona con sus estudiantes los puntos críticos de seguridad que tiene la actividad y corrige algunas de sus acciones.</li> </ul>