

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Navegación y meteorología
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Utilización de instrumentos especiales para determinar lugares de pesca
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Realiza operaciones de pesca con la embarcación utilizando el instrumental de navegación y de ayuda a la pesca disponible en el puente de gobierno de una embarcación.</p>	<p>3.2 Determinan la profundidad del lugar en que se encuentra la embarcación e interpretan la información para determinar caladeros de pesca, a partir de la información entregada por el ecosonda.</p> <p>3.3 Evalúan la existencia de cardúmenes en el lugar en que se encuentra la embarcación, para determinar caladeros de pesca, de acuerdo a la información entregada por el sonar.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Repara la actividad, la que se va a realizar a bordo de una embarcación equipada con ecosonda y sonar, consiguiendo los permisos correspondientes y los implementos de seguridad para cada estudiante.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Embarcación de pesca equipada con ecosonda y sonar.</li> <li>› Implementos de seguridad.</li> <li>› Autorizaciones para embarcarse.</li> </ul>
EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Demuestra y explica cómo determinar la profundidad del lugar en que se encuentra la embarcación, si es un buen caladero de pesca, mediante el uso del ecosonda.</li> <li>› Demuestra y explica cómo determinar la existencia de cardúmenes de pesca a partir de la información que entrega el sonar y las posibilidades de establecer un caladero de pesca.</li> <li>› Explica el sentido que tienen los instrumentos en cada uno de sus usos.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Repiten las acciones realizadas por el o la docente sin emitir comentarios.</li> <li>› Replican las acciones y, esta vez, explican su sentido.</li> <li>› Ejercitan los pasos demostrados por su docente hasta dominarlos.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Consulta a los y las estudiantes, al volver al establecimiento, las dificultades e importancia que tiene el uso de los ecosondas y sonar.</li> <li>› Anota las conclusiones en la pizarra.</li> </ul>