

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Estiba y desestiba de naves mercantes</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Planificación y cálculo de recursos humanos de acuerdo a la programación de la faena para descarga de mercancías en buque
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Trinca y destrinca la carga de naves mercantes y transporte terrestre, según los procedimientos establecidos, las técnicas pertinentes al tipo de carga y la normativa de seguridad portuaria, para la sujeción de la carga al medio de transporte.</p>	<p>2.1 Solicita, en forma oral o escrita, y chequea las herramientas, materiales de trabajo, utilería portuaria e implementos de seguridad para la trinca y destrinca de carga, según su tipo, respetando los procedimientos establecidos.</p> <p>2.2 Aplica el tipo de trinca y destrinca (simple, doble, con cadenas, de varilla larga, faja, etc.), según la carga, el medio de transporte y la norma de seguridad, para fijar la carga al medio de transporte.</p> <p>2.5 Informa en forma oral o escrita los resultados de la faena y las dificultades encontradas, respetando procedimientos establecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### **Docente:**

- › Prepara diversos proyectos de planificación y de cálculo de recursos humanos, de acuerdo a la programación de la faena para carga de mercancías en buque.
- › Prepara copia impresa del plano de estiba del buque, un resumen de la distribución de la carga por bodega y entrepuente, una copia del manifiesto de la carga, lista de cargas especiales (mercaderías refrigeradas y mercaderías peligrosas, entre otras). Prepara tantos proyectos como grupos de máximo seis estudiantes resulten en la organización del curso.

##### **Recursos:**

- › Proyecto que incluye plano de estiba del buque, un resumen de la distribución de la carga por bodega y entrepuente, una copia del manifiesto de la carga y lista de cargas especiales.
- › Pauta con rúbrica de evaluación del proyecto planificación y cálculo de recursos humanos para carga de mercancías.
- › Orientaciones bibliográficas impresas y páginas de internet para buscar información.
- › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega a los grupos una copia impresa del plano de estiba del buque, un resumen de la distribución de la carga por bodega y entrepuente, una copia del manifiesto de la carga, lista de cargas especiales (mercaderías refrigeradas y mercaderías peligrosas, entre otras) y explica cuidadosamente el plano a sus estudiantes.</li> <li>› Asesora y supervisa el avance de sus estudiantes en la redacción de los informes.</li> <li>› Asegura acceso a bibliografía y materiales necesarios para la elaboración del informe, o para su obtención.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Reciben el proyecto y las instrucciones de trabajo, así como los planos de estiba del buque, el manifiesto y otros documentos para planificar las faenas. Se inician sus acciones leyendo, preguntando y buscando información complementaria, con asesoría otorgada por su docente.</li> <li>› Para el desarrollo del proyecto se observan las siguientes etapas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de las preguntas de personal, tiempo, requisitos de seguridad, equipos, materiales de trunca, etc., que requiere el proyecto.</li> <li>- Investigación y revisión de lo trabajado en clases, más información bibliográfica apoyada por el o la docente.</li> <li>- Planificar la carga en una faena de trabajo, considerado los diversos factores, como tipo de carga, seguridad, etc.</li> <li>- Realizar la planificación de los recursos humanos y equipamiento para desarrollar las faenas de estiba y desestiba de carga.</li> <li>- Evaluar, en base a la rúbrica entregada, lo propuesto en el trabajo antes de presentarlo, como autoevaluación grupal.</li> </ul> </li> <li>› Presentación de informe con los resultados del proyecto asignado por su docente.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Pauta con rúbrica de evaluación del proyecto de planificación y cálculo de recursos humanos para carga de mercancías.</li> <li>› Orientaciones bibliográficas impresas y páginas de internet para buscar información.</li> <li>› Laboratorio con acceso a internet para buscar información.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Al término de la actividad, cada grupo expone los proyectos desarrollados en la planificación del inicio de las faenas de movilización de carga.</li> <li>› Evalúan su trabajo considerando las observaciones entregadas por su docente.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Corrige errores y retroalimenta.</li> <li>› Resume las fortalezas y debilidades del curso al final de la presentación de todos los proyectos.</li> </ul>