

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operación de movilización y distribución de cargas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Planificación del inicio de las faenas de movilización de carga
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Verifica las condiciones de inicio de las faenas de movilización y distribución de cargas, según la planificación general entregada y las normas de seguridad y operación portuaria.</p>	<p>1.1 Verifica la cantidad de personal y especialidades nombrada para la realización de las tareas de movilización de carga del turno, según la planificación general de la faena portuaria y las normas de seguridad.</p> <p>1.2 Chequea las condiciones de depósitos, patios, áreas de respaldo y cubierta y bodegas de naves mercantiles, en las que se realizarán las tareas de movilización y distribución de carga, asegurando la disponibilidad de espacios y la operación de forma segura.</p> <p>1.3 Verifica la disponibilidad de equipos de movilización de carga para el personal nombrado, según la planificación general de la faena y las normas de seguridad portuarias.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora guía con instrucciones y orientaciones para el desarrollo de un proyecto grupal relacionado a la planificación de inicio de faena de movilización de distintos tipos de carga.
- › Prepara un listado de material bibliográfico relacionado a la planificación de faenas portuarias, perfiles ocupacionales de trabajadores portuarios que intervienen en la faena y otros materiales de internet para que los y las estudiantes investiguen.

Recursos:

- › Guía de instrucciones y orientaciones para desarrollo de proyecto, que incluye la actividad de realizar entrevista a capataz o supervisor portuario.
- › Pauta con rúbrica de evaluación del proyecto de planificación del inicio de las faenas de movilización de carga.
- › Orientaciones bibliográficas impresas y páginas de internet para buscar información.
- › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega la guía con las instrucciones y orientaciones para el desarrollo del proyecto. Asigna a cada grupo de estudiantes un tipo de carga distinta. › Apoya y provee los permisos e intercede para que todos sus estudiantes tengan oportunidad de realizar entrevistas con capataces o supervisores portuarios como una fuente primaria de información. › Pone a disposición de sus estudiantes materiales necesarios o formas de obtenerlos, información o lugares donde encontrarla y los permisos o autorizaciones necesarias. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Leen y analizan la guía con las instrucciones y orientaciones para el desarrollo del proyecto. › Realizan una revisión, análisis y sistematización de la información de la bibliografía y otros materiales sugeridos por el o la docente, extrayendo la información pertinente para el tipo de carga asignada. › Preparan una pauta de entrevista a un capataz o supervisor portuario en relación a la planificación de las faenas de movilización según el tipo de carga, los equipos involucrados (peso de la carga), la cantidad de turnos, etc. › Presentan la pauta de entrevista a su docente para su retroalimentación. › Realizan la entrevista a un capataz o supervisor portuario en relación con la planificación de una faena portuaria de movilización de carga. › Presentan un informe de la entrevista, el que se comparten en un plenario con el resto de los grupos de trabajo. › Elaboran la planificación de inicio de la faena portuaria considerando el tipo de carga asignado y la información recopilada en la entrevista y la sistematizada de la revisión bibliográfica realizada. › Redactan el informe del proyecto de planificación de la faena de movilización de carga, de acuerdo a la pauta entregada, indicando el tipo de carga, medios de sujeción y trinca; y los elementos de cálculo de tiempo, del personal y equipos necesarios para la movilización de carga.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo expone los proyectos desarrollados en la planificación del inicio de las faenas de movilización de carga. › Se realiza una evaluación compartida entre docente y estudiantes, en base a la rúbrica desarrollada para el trabajo, que los y las estudiantes reciben junto con la pauta del mismo. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Corrige posibles errores y retroalimenta. › Resume las fortalezas y debilidades del curso al final de la presentación de todos los proyectos. › Complementa las evaluaciones dando ejemplos de planificación e inicio de faenas de movilización de carga en puertos.