

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Seguridad y prevención de riesgos en faenas portuarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Uso de equipos de protección personal (EPP)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Adopta medidas de seguridad y prevención de riesgos en el trabajo vinculado a faenas portuarias y extraportuarias, según la normativa de seguridad portuaria y la Ley 16.744, para evitar accidentes laborales.</p>	<p>1.1 Usa los equipos de protección personal de forma completa y oportuna para evitar accidentes y enfermedades profesionales, según la normativa de seguridad portuaria vigente y la Ley 16.744.</p> <p>1.3 Realiza las tareas portuarias de movilización de cargas y tramitaciones de forma segura, para prevenir accidentes, siguiendo los protocolos establecidos por la autoridad competente en el desplazamiento dentro de los terminales portuarios, de forma permanente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una introducción al uso de elementos de protección personal (EPP) desde distintos puntos de vista: el legal, respecto de la obligación del uso de los EEP; de las empresas, que tienen como deber en sus procedimientos e instructivos la protección del trabajador; desde las personas, que sufren accidentes; y desde las familias, en el caso de muerte. Esto se acompaña de estadísticas y materiales audiovisuales.
- › Prepara texto guía que aborde los diversos puntos de vista tratados para que sus estudiantes investiguen la importancia legal y las consecuencias de los accidentes por no usar los EEP.

Recursos:

- › Material audiovisual de apoyo respecto del uso de EPP, su uso correcto y las consecuencias de no emplearlos.
- › Material bibliográfico impreso y páginas de internet para buscar información en relación con los implementos de seguridad básicos de uso común y legal en los terminales portuarios, y de los implementos de seguridad complementarios según el tipo de carga (IMDG), como por ejemplo, buzos de papel, máscaras con filtros, pantalones especiales anticortes, etc.
- › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.
- › Pauta de evaluación de la actividad, entregada de forma previa a los y las estudiantes.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta la introducción de los principales EPP y su uso correcto. › Facilita las actividades y apoya el trabajo de los grupos de estudiantes. › Colabora con direcciones de internet para facilitar la búsqueda de información y aporta textos de consulta, como manuales de seguridad, informes de mutuales, instructivos de uso de equipos de seguridad y otros. › Presenta el texto guía que deben desarrollar sus estudiantes. El foco de la actividad es que trabajen autónomamente en la búsqueda e integración de información y el desarrollo conceptual del autocuidado y la necesidad y obligación del uso de los EPP como primera barrera preventiva y de cuidado personal. › Facilitar el acceso a las normativas portuarias y la Ley 16.744. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En parejas, escuchan atentamente la presentación e introducción al tema de seguridad y uso de los EEP, y luego reciben texto guía de trabajo. › Desarrollan el trabajo con los textos y las preguntas que propone su docente. › El foco es el proceso de reflexión, el trabajo con la información y el uso autónomo de información para aplicar en las faenas portuarias y, en particular, en el uso de los EPP y la seguridad portuaria en la realización de las faenas. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Pauta con preguntas de trabajo. › Rúbrica con las descripciones de los elementos a evaluar de la actividad. › Orientaciones bibliográficas impresas y páginas de internet para buscar información. › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo expone los elementos de protección personal requeridos para las actividades portuarias: los EEP básicos y los complementarios según el tipo de carga a movilizar. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Corrige posibles errores, retroalimenta y relaciona los elementos de seguridad con el tipo de carga a movilizar. › Integra la información de protección personal básica para las labores portuarias con los accidentes más comunes, y luego cierra con una reflexión respecto del valor de la vida y la integridad personal en el trabajo.