

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control de inventario
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Registro de inventario utilizando <i>software</i>
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Administra la información del inventario, de acuerdo a los procedimientos preestablecidos para que el proceso metalúrgico funcione normalmente, de manera de contar con un stock suficiente que evite interrupciones en el proceso de la planta.</p>	<p>2.1 Elabora el inventario y clasifica los diferentes materiales de acuerdo a sus características, número de parte y número de serie, de acuerdo a los procedimientos establecidos y vigentes para su debido control.</p> <p>2.2 Compara el inventario físico con el inventario electrónico de forma minuciosa, para detectar pérdidas de mercaderías o productos no registrados, con el fin de mantener un inventario veraz y ordenado, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</p> <p>2.3 Controla la cantidad de inventario para cada producto en bodega, de acuerdo a la política de control de inventario, e informa al área de adquisición sobre los requerimientos de cada material, considerando los niveles de stock establecidos, esto con el fin de evitar interrupciones del proceso, debido a falta de insumos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p>La actividad consiste en demostrar la funcionalidad de una herramienta de manejo de inventarios como el <i>software</i> especializado (ejemplo, SAP) o en una planilla de cálculo.</p> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara la actividad en una sala de computación, y organiza los computadores disponibles distribuyendo a las y los estudiantes en grupos que coincidan con los recursos computacionales disponibles.</li> <li>› Elabora un ejemplo ficticio de artículos que deben ser ingresados al inventario, desarrollando toda la clasificación pertinente, por ejemplo número de parte.</li> <li>› Explica a sus estudiantes la metodología para ingresar los datos a la planilla o <i>software</i> y modificarlos, así como el manejo y tratamiento de la información, específicamente, la interpretación de los datos mediante gráficos.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Computador, <i>software</i> e impresora.</li> <li>› Proyector.</li> <li>› Acceso a internet.</li> </ul>
---	--

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se organizan en grupos y, una vez identificado el computador asignado, escuchan y observan el modo de uso del <i>software</i> de la planilla de cálculo y -en conjunto con su docente- van desarrollando el ejemplo.</li><li>› Ingresan los datos a la planilla tal como si se tratara de un inventario, en forma ordenada, y de rápida identificación, de manera tal que los datos estén disponibles, y que el grupo sepa cómo encontrarlos e identificarlos. Para ello, emplean archivos, carpetas, utilizan filtros, etc.</li><li>› Una vez ingresado los antecedentes, utilizan técnicas para la interpretación de los datos, tales como gráficos de tendencias, que le permita a cada estudiante determinar cuándo debe realizar un pedido, nivel de stock de un producto, etc.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador, <i>software</i> para control de inventario e impresora.</li><li>› Proyector.</li><li>› Acceso a internet.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Guía el proceso de demostración por parte de las y los estudiantes, con preguntas orientadoras.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En grupo demuestran a la clase el uso de su planilla de datos, mediante el desarrollo del caso presentado en clases.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador, <i>software</i> e impresora.</li></ul>