

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Registro y transferencia de información geológica
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Generación de <i>data room</i> de información geológica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Procesa información geológica pertinente al trabajo, utilizando tecnologías de la información.</p>	<p>1.1 Organiza la información extraída de cada muestra y testigo, de acuerdo a las variables y los requerimientos establecidos en el <i>data room</i> de la empresa.</p> <p>1.2 Valida la información recolectada, aplicando el plan de control QA/QC (<i>Quality Assurance /Quality Control</i>).</p> <p>1.3 Tabula los datos parciales en el <i>data room</i>, considerando las variables establecidas, y la estructura definida por la empresa, con el uso de tecnologías de la información.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un <i>dossier</i> de información geológica para entregar a los y las estudiantes. › Prepara un <i>dossier</i> con diferentes formas de <i>data room</i> de varias empresas. › Elabora un <i>data room</i> especial para entregar a sus estudiantes con un texto guía. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › <i>Dossier</i> de información geológica. › <i>Dossier</i> de diferentes <i>data room</i>. › Formato de <i>data room</i> para el trabajo.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una inducción previa que contemple los contenidos clave asociados a la actividad.› Entrega un dossier de información geológica y los alumnos la clasifican por materia.› Entrega un texto guía a sus estudiantes. <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reciben ejemplos de <i>data room</i> de diversas empresas y analizan las metodologías que utiliza cada una para estructurarla y poblarla.› Tabulan la información clasificada en un formato de <i>data room</i> entregado por el o la docente, utilizando las herramientas computacionales establecidas por el o la docente.› Validan la información que es ingresada en los campos establecidos en el <i>data room</i>.› Elaboran un informe con la forma de organización de la información entregada. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Texto guía.› <i>Dossiers</i>.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Analiza con los y las estudiantes las diferentes formas que utilizaron para organizar el <i>data room</i> de la información entregada, destacando la idea de que todos los formatos de <i>data room</i> contemplan ítems similares.