

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Prospección geológica con sondajes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparación de una plataforma de perforación
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Prepara plataformas de perforación y equipamiento de sondeo, trabajando en equipo y colaborativamente para cumplir las tareas encomendadas.</p>	<p>2.1 Determina los accesos a los puntos de perforación, considerando las coordenadas y las características del entorno indicadas en el informe geológico, trabajando colaborativamente y respetando las normas de seguridad y cuidado del medioambiente.</p> <p>2.2 Chequea el estado y el funcionamiento de la maquinaria de apoyo y del equipo de sondeo, de acuerdo al informe técnico entregado por los operadores, respetando las instrucciones del fabricante y las normas de seguridad.</p> <p>2.3 Planifica la distribución de las áreas operacionales y el equipamiento de perforación, considerando el método de sondeo y las normas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Observación en terreno con pauta

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Organiza la visita a terreno con sus estudiantes donde se prepara una plataforma de perforación.

Estudiantes:

- › Elaboran una pauta de observación a partir de un video que muestra los principales pasos de preparación de una plataforma de perforación.

Recursos:

- › Video.
- › Pauta de observación.
- › Manual de funcionamiento de una plataforma.
- › Normas de seguridad.
- › Computador.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">› Divididos en grupos, visitan una plataforma real con una pauta de observación elaborada por ellos.› Cada grupo deberá preocuparse del cuidado personal y grupal, respetar las normas de seguridad establecidas y trabajar para el logro del objetivo.› Recorren la plataforma y completan la pauta en cada etapa relacionada con la preparación de plataformas. Para ello, deberán registrar a lo menos la siguiente información:<ul style="list-style-type: none">- Acceso y estado de la plataforma (dimensiones, amplitud, nivelación, iluminación, curvas, pendientes, mantención, señalización, etc.).- Equipos de seguridad.- Instalación de máquinas y equipos (máquina de sondaje, torre, controles, etc.).- Equipos de emergencias y otros.› Los grupos elaboran un informe de la visita y comparten la experiencia con el resto del grupo curso.
CIERRE	Docente: <ul style="list-style-type: none">› Realiza un foro respecto de la seguridad y los riesgos asociados en el área de trabajo, donde cada representante de grupo expone su opinión acerca de la pregunta formulada.