

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Medición y verificación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Selección de instrumento para realizar control dimensional
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Mide y verifica magnitudes de piezas y conjuntos mecánicos y electromecánicos para la ejecución de trabajos de fabricación, utilizando planos e instrumentos de medición adecuados.	1.1 Selecciona el instrumento de medición adecuado para la realización de trabajos de fabricación, considerando sus rangos de medida y precisión.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Recuerda los aprendizajes trabajados en actividades anteriores por medio de preguntas y respuestas.
- › Organiza al curso en parejas para realizar una actividad de refuerzo.

Estudiantes:

- › En parejas, revisan los contenidos anteriores registrados en sus cuadernos, apuntes y textos guías entregados por su docente.

Recursos:

- › Cuaderno.
- › Apuntes.
- › Textos guías.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta la actividad, que consiste en simular un área de control de calidad y verificar las medidas de un producto mecanizado. Para ello, entrega planos de piezas y conjuntos mecánicos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Leen e interpretan planos, discutiendo cuáles serán los instrumentos más adecuados para realizar la verificación de las medidas del producto de acuerdo a las especificaciones técnicas desprendidas del plano.› Presentan un informe en el cual señalan la selección de cada uno de los instrumentos y las razones para dicha elección, basándose en las especificaciones técnicas desprendidas del plano del producto.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Junto con sus estudiantes, revisa la información entregada por las parejas.› Organiza al curso para realizar un plenario, en el cual se analizan las respuestas y se comparan con una pauta de resolución del problema, revisando los aciertos y los errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan del plenario organizado por el o la docente.