

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de planos y manuales técnicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Lectura de planos hidráulicos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Diagnostica y resuelve fallas interpretando manuales técnicos de diferentes vehículos motorizados, basado en las normas nacionales e internacionales de emisión de gases.</p>	<p>3.1 Lee e interpreta información contenida en manuales de diferentes vehículos para determinar y resolver fallas.</p> <p>3.3 Aplica diagnóstico y resuelve fallas sectorizando un subsistema de un plano automotriz, de acuerdo al manual de servicio y normas nacionales e internacionales.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación multimedia en formato digital.
- › Elabora una guía de trabajo con las tareas e indicaciones y procedimientos que deben realizar sus estudiantes.
- › Dispone manuales técnicos.
- › Elabora una pauta de evaluación de los informes.
- › Prepara un formato de informe.

Recursos:

- › Manuales y libros técnicos.
- › Guías de trabajo.
- › Pauta de informe.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.
- › Pauta de evaluación de informe.
- › Proyector de multimedia.
- › Computador.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Explica a los y las estudiantes la relevancia de una lectura e interpretación correcta de un plano automotriz.
- › Entrega un plano a cada estudiante y solicita que lleven a cabo las acciones establecidas en la guía de trabajo indicada a continuación.

Lectura de planos hidráulicos:

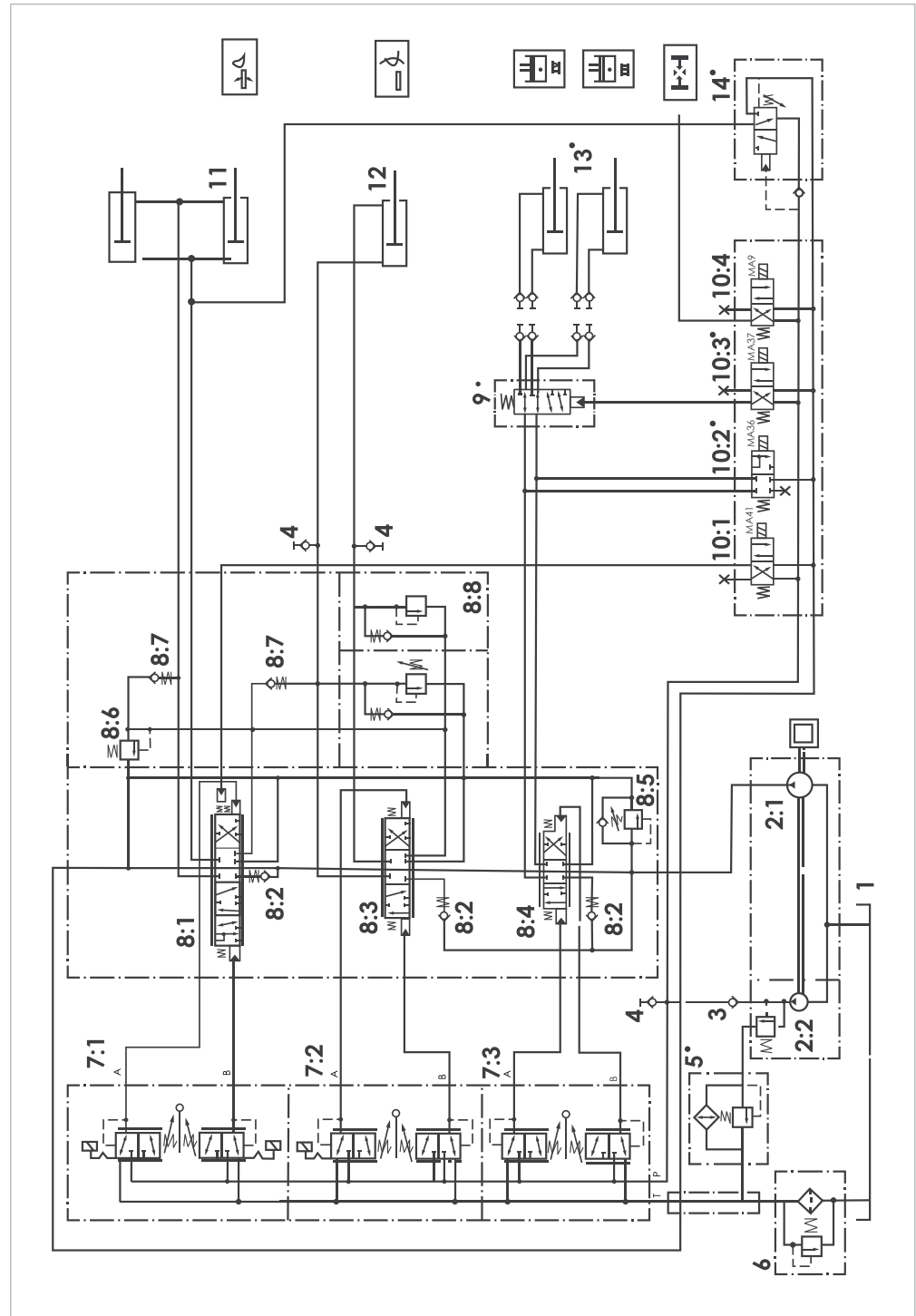
- › Basándose en el plano del Circuito de Implementos, realice las siguientes actividades, respondiendo en la guía después de cada pregunta:
 1. Ubique la bomba principal y la bomba de pilotaje e identifiquelas según lo indicado por la norma ISO 1.219.
 2. Indique la función de los componentes 11, 12 y 13.
 3. Identifique completamente las siguientes válvulas: 8:4, 8:3 y 8:1.
 4. Indique la función de los componentes 7:1, 7:2 y 7:3.
 5. Indique la función del componente 8:5.
 6. Identifique completamente los siguientes componentes e indique la función que cumplen en el sistema: 1, 3, 4, 5, 6 y 9.
 7. Indique la función del componente 8:8.
 8. Indique la función de los componentes 10:1, 10:2, 10:3 y 10:4.
 9. Dibuje la válvula 8:3, indicando las conexiones según la norma.

PREGUNTA N° 9



EJECUCIÓN

- › En el plano adjunto, marque con un lápiz de color el recorrido del aceite para manipular el cilindro de volteo del balde (circuito principal y de pilotaje).



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Leen planos hidráulicos entregados por el o la profesora.› Desarrollan la guía de trabajo respondiendo las preguntas en forma individual. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Planos normalizados extraídos de manuales técnicos.› Guía de trabajo.› Muestrario de componentes del óleo hidráulico.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entregan la guía de trabajo respondida, para la corrección. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En conjunto con el curso, realiza un breve recuento de los conceptos tratados en la actividad de aprendizaje.