

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control de procesos industriales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Montaje de elementos eléctricos, electrónicos y de automatización.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Instala sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados para control de proceso de equipo o máquina, utilizando las herramientas, insumos y materiales apropiados, teniendo en cuenta los principios y fundamentos de la electricidad, la condición física del lugar, los planos, los elementos de fijación, la conexión, la normativa eléctrica y de seguridad.</p>	<p>2.2 Realiza montaje de los elementos eléctrico, electrónicos y de automatización, de acuerdo a planos, normas eléctricas y de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta, mediante una charla y con apoyo de un video, el montaje de los elementos eléctricos, electrónicos y de automatización, de acuerdo a los planos, y fijando correctamente las conexiones, considerando normas eléctricas y de seguridad.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve las dudas y retroalimenta sobre el montaje de los elementos eléctricos, electrónicos y de automatización, tomando en cuenta las normas eléctricas y de seguridad industrial.

Estudiantes:

- › Observan el video, escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

Recursos:

- › Multimedia.
- › Herramientas.
- › Equipos de medida.
- › Planos.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Pauta de cotejo.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Explica y demuestra el montaje de los elementos eléctricos, electrónicos y de automatización, de acuerdo a los planos, manteniendo el orden y fijando correctamente las conexiones, considerando especificaciones técnicas, normativas eléctrica y de seguridad.
- › Organiza al curso en parejas.
- › Asiste y corrige el trabajo de sus estudiantes.
- › Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta.

Estudiantes:

- › Montan los elementos eléctricos, electrónicos y de automatización, de acuerdo a los planos, y fijando correctamente las conexiones, considerando especificaciones técnicas, normativas eléctrica y de seguridad.

CIERRE

Docente:

- › Solicita a sus estudiantes que expliquen y argumenten por escrito la instalación de los elementos eléctricos, electrónicos y de automatización.
- › Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.
- › Entrega una pauta de autoevaluación, solicitando total honestidad en la evaluación.
- › Organiza al curso para, en un plenario, analizar los aciertos y los errores en el desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

- › Explican el trabajo realizado por ellos.
- › Se autoevalúan a partir de una pauta.
- › Participan del plenario organizado por el o la docente.